



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN ENGINYERIA INFORMÀTICA

Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB)
Curs acadèmic 2012/2013

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació

Grau en Enginyeria Informàtica

Enllaç web UPC/Estudis

http://www.upc.edu/grau/fitxa_grau.php?id_estudi=244&lang=ca

Enllaç web

<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica.html>

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.fib.upc.edu/fib/centre/qualitat.html>

Àmbit

Enginyeria Informàtica

Presentació

El Grau en Enginyeria Informàtica (GEI) de la Facultat d'Informàtica de Barcelona és la titulació universitària que permet obtenir els coneixements, habilitats i competències necessaris per a treballar en el camp de l'Enginyeria Informàtica.

A la FIB s'apliquen innovadores metodologies docents centrades en la participació de l'estudiantat. La innovació docent i l'ús de modernes tecnologies educatives són pràctiques habituals i nombrosos grups de recerca treballen per a la millora continua. Estem emprant els criteris docents de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) des de 2003 i amb aquesta experiència privilegiada hem dissenyat el pla d'estudis del Grau en Enginyeria Informàtica. Aquest grau proporciona els coneixements per concebre, desenvolupar i mantenir sistemes, serveis, aplicacions i arquitectures informàtiques, així com expertesa en nous mètodes i tecnologies, tot coneixent i aplicant la legislació necessària.

Cursar el Grau en Enginyeria Informàtica permet escollir entre cinc mencions (o especialitats): Computació, Enginyeria de Computadors, Enginyeria del Software, Sistemes d'Informació i Tecnologies de la Informació. Després de finalitzar els estudis de Grau, la FIB ofereix una àmplia oferta de màsters en l'àmbit de les tecnologies de la informació.

Organització d'estudis

Els estudis s'organitzen en quatre cursos, i cada curs es divideix en dos semestres.

El primer curs té vuit assignatures de 7,5 crèdits ECTS cada una. La resta d'assignatures del Grau en Enginyeria Informàtica són de 6 crèdits ECTS. El semestre vuit té dotze crèdits d'assignatures o seminaris i el Treball Final de Grau. Fins el semestre 6 hi ha assignatures obligatòries, i obligatòries i complementàries d'especialitat. L'últim any dels estudis es dedica a l'optativitat i al Treball Final de Grau.

L'optativitat, que es cursa durant el 7è i el 8è semestres, consta de 42 crèdits ECTS que es poden utilitzar per realitzar les activitats següents: cursar assignatures optatives, cursar seminaris sobre temes d'actualitat, realitzar una estada en una universitat estrangera, dobles titulacions amb universitats de prestigi, estades en empreses, cursar assignatures complementàries de l'especialitat (no cursades) o assignatures d'una altra especialitat. Les assignatures optatives s'estructuren en itineraris temàtics que permeten a l'estudiantat acabar de seleccionar el seu perfil un cop cursada l'especialitat. No obstant això, l'estudiantat pot seleccionar lliurement qualsevol assignatura, sense necessitat de cursar totes les assignatures d'un itinerari.

El Treball Final de Grau es pot cursar completament o parcialment en una universitat estrangera gràcies als acords de mobilitat i doble titulació que la FIB té amb universitats de prestigi reconegut a Europa, als Estats Units i a Àsia. El Treball Final de Grau pot realitzar-se en una empresa nacional o estrangera, i complementar-se amb pràctiques laborals. La FIB té nombrosos convenis de cooperació educativa amb les empreses més importants del sector per brindar a l'estudiantat la possibilitat de realitzar una estada d'un semestre sencer a una empresa.

Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	66	Obligatòries	114
Optatives	42	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	18		

Tipus d'ensenyament

Presencial

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT

Informació pública general - Accés universal

<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica.html>

<http://www.fib.upc.edu/fib.html>

Informació completa

A partir de la pàgina web del centre s'accedeix a la informació completa dels estudis, abarçant el detall de les titulacions (accés, estructura, normatives, guia docent, professorat, organització del curs actual,...), serveis i equipaments, mobilitat, relació Universitat-empresa (pràctiques en empresa), així com projectes finals (TFG/TFM).

Informació visible per a tots els grups d'interès

L'accés és universal i en versió catalana, castellana i anglesa. Només la informació més concreta del quadrimestre en curs (horaris de consulta i contacte del professorat) i pròpia de cada assignatura està restringida a l'estudiantat matriculat, a partir del campus virtual Atenea i sobretot del "Racó" com a entorn virtual propi de la FIB.

Informació organitzada de manera agregada

La informació està organitzada de manera agregada dins de cada titulació o bé dins de blocs temàtics comuns a les diverses titulacions.

Informació actualitzada

La informació s'actualitza abans de l'inici de curs.

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (FONT : UPC)

Indicadors públics del centre

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2012&index=270

Indicadors públics de la titulació

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_titulacio&any=2012&index=GRAU00000407¢re=270

Quadre de comandament

http://www.upc.edu/portaldades/dades_estadistiques/quadre-de-comandament-titulacions

Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions (FONT : WINDDAT - AQU)

Accés a l'aplicació WINDDAT (Grau en Enginyeria Informàtica):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000407/?codi_any_academic=2011

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Informàtica):

<http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033018/estudi/2408033018101100000000/>

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió):

<http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033018/estudi/2408033018504800000000/>

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes):

<http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/2408033018504900000000/>

Informació completa

A partir de la pàgina web del centre s'accedeix a la informació d'indicadors del desenvolupament de la titulació (a partir dels aplicatius "Dades Estadístiques i de Gestió" de la UPC i Winddat d'AQU).

Informació visible per a tots els grups d'interès

L'accés és universal.

ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

En el primer i segon informes de seguiment de la titulació es va detallar com es va anar duent a terme el desplegament del pla d'estudis i com es va anar reflectint en la informació pública a la pàgina web. En aquest curs 2012/13 s'ha desplegat totalment el pla d'estudis amb l'itinerari complet per part d'uns primers graduats (uns primers pocs graduats que no corresponen a entrades pròpies del GEI sinó traspassats de l'anterior titulació en Enginyeria Informàtica) i, per tant, la informació pública a la pàgina web abarca tots els nivells de la titulació. En aquest sentit l'acció de millora plantejada el 2011 es dona per tancada en aquesta primera fase d'implantació: l'adaptació de la pàgina web conforme avançava la titulació. L'acció d'anàlisi de les coordinacions en el pla d'estudis ha permès reajustar competències i assignatures, i tenir tabulats els diferents nivells de totes les competències repartits en les assignatures (<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/grau/competencies-assignatures.html>) permetent fer el seguiment de l'assoliment d'aquestes al llarg de la titulació. A mig termini amb més promocions de graduats convindrà anar-ho revisant.

El Grau en Enginyeria Informàtica, tal i com està descrit a informació de context, es va dissenyar emprant els criteris docents de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES). En l'actual conjuntura econòmica cal tenir en compte les dificultats (finançament per renovar equips dels laboratoris, retallades en personal, abandonaments per problemes econòmics,...) per avaluar l'impacte en el correcte desenvolupament del GEI tal com va estar dissenyat, i elevar aquestes preocupacions als òrgans de govern de la universitat.

L'anàlisi global del pla d'estudis va permetre detectar aspectes que requerien del procés de modificació (substancial o no) o de reverificació d'acord amb la classificació facilitada al document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de Grau i de Màster" (4/04/12, AQU Catalunya). Per això es van sol·licitar una modificació de títol oficial que en data 19/12/2013 ha estat avaluada favorablement per AQU, associada a tres accions de millora del 2012: cinc mencions equivalents al que constava com a especialitats, adaptació a la normativa de reconeixement de crèdits cursats en ensenyaments superiors oficials no universitaris, i adequació de la distribució de competències entre matèries.

L'arribada dels primers estudiants a la graduació també ha permès detectar casos amb dificultats per assolir la competència en tercera llengua. En aquest sentit aquest curs 2012/13 s'ha fet una prova a assignatures de Fase Inicial programant un grup amb docència en anglès, començant per una assignatura del primer semestre de FI. Ens proposem com a acció de millora la incorporació de forma regular d'assignatures amb grups de docència en anglès, amb el seguiment corresponent tant per garantir no perjudicar l'oferta de places de l'estudiantat que no necessiti o no vulgui optar per docència en anglès, com també vetllar perquè el nivell d'anglès no sigui un problema dels que s'hi matriculen.

Els indicadors públics del centre i de la titulació ja els podem analitzar amb una mica més de perspectiva temporal, tot i que encara molt poc ja que aquest curs 2012/13 hi han hagut els primers 23 graduats però no de la primera cohort d'entrada pròpia del Grau (el curs 2010/11 es va iniciar el Grau d'Enginyeria Informàtica amb els dos primers cursos i, per tant, amb l'estudiantat de segon havent entrat a Enginyeria Informàtica i no al GEI).

En primer lloc, els indicadors referents a l'entrada de la titulació ens mostren una evolució positiva en la demanda en primera opció (422, 484, 508 i 534) i en la nota de tall (6.04, 6.17, 6.67 i 6.81) que comporta donar per consolidades les activitats de promoció (portes obertes, saló d'ensenyament, jornada Ramon Llull,...). El percentatge de noies oscil·la (9.8, 6.2, 9 i 8.8) i augmentar-lo sembla depassar l'àmbit d'aquesta titulació. Així es tanquen les accions de millora del 2011 molt focalitzades en l'augment de la nota de tall i del percentatge de noies (en les quals sembla haver-hi forces factors externs a la titulació i a la Facultat), i es proposa una nova acció de millora d'impuls de coneixement i reconeixement social de la professió d'Enginyer/a en Informàtica i dels estudis en l'àmbit de l'Enginyeria Informàtica. Es pretén promoure i/o col·laborar en iniciatives que difonen el paper de la informàtica en la societat actual, i el coneixement de les tècniques i eines que permeten la construcció de sistemes informàtics. Es persegueix estrènyer i ampliar el contacte amb centres de secundària com a forma de fomentar un millor coneixement de la professió i els estudis en l'àmbit de l'enginyeria en informàtica, i aprofitar per incidir especialment en el col·lectiu femení.

En segon lloc, els indicadors referents al rendiment acadèmic. El rendiment fora de la Fase Inicial i fins el final del pla d'estudis segueix correcte, estable i homogeni (amb el seguiment de casos concrets on la posada en marxa els allunya de la tendència general), però el rendiment a Fase Inicial continua amb percentatges d'aptes inferiors als valors desitjables per tal de complir amb les taxes compromeses en el document de la verificació de la titulació. Per això es manté i consolida la prova pilot de mecanisme de reavaluacions (els resultats de les reavaluacions han estat satisfactoris però es considera necessari

analitzar-los després de repetir alguns quadrimestres més en els que proposem ampliar assignatures i grups) i es coordinarà amb les accions de seguiment de l'estudiantat de Fase Inicial i la d'anàlisi del rendiment acadèmic amb noves estratègies per mirar de millorar el rendiment a l'inici de la titulació (en particular interessa identificar patrons de rendiment segons trams en la distribució de la nota de tall i així determinar-hi estratègies més concretes).

En tercer lloc, indicadors més globals de la titulació són encara poc significatius pel nombre mínim d'estudiantat que ha completat tot el pla d'estudis. Algunes taxes encara no apliquen, i altres tenen un comportament correcte tot i poc representatiu amb valors de dos cursos sense un volum d'estudiantat estabilitzat: taxa de rendiment 0.78 i 0.70; taxa d'èxits 0.83 i 0.76; i una primera taxa d'eficiència de 99.17.

Altres indicadors globals són a partir de les enquestes en la primera matriculació: un 77.5% s'ha informat a partir de la pàgina web del centre, i un 54.7% mostra intenció de continuar amb un màster en finalitzar els estudis de grau. Ambdós indicadors cal tenir-los en compte en les estratègies de captació pel grau i pels màsters de la Facultat.


Cal destacar els bons resultats, a nivell global de centre amb dades del curs 2012/13, d'indicadors de mobilitat (63 estudiantat outgoing i 103 estudiantat incoming) i de convenis de cooperació educativa (417), els quals caldrà seguir perquè es mantinguin a nivell del Grau.

RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L' AGÈNCIA
<p>Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament <i>Tanmateix, es considera que manca informació sobre el pla d'acció tutorial i el perfil acadèmic del professorat.</i></p> <p>El pla d'acció tutorial està informat al campus virtual "Racó", i amb seguiment continuat dels casos que mostren compromís ferm amb el tutor. S'ha afegit a la pàgina web informació pública general amb link als temes generals UPC del pla d'acció tutorial, que es revisarà a partir de l'acció de millora de seguiment de l'estudiantat de Fase Inicial.</p> <p>També pel perfil acadèmic del professorat s'han afegit a la pàgina web links amb la informació de la producció científica i la d'indicadors referents al centre en l'apartat de personal distribuït per categories.</p>
<p>Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora <i>Tot i que s'aporta un conjunt d'indicadors, la valoració es limita al rendiment acadèmic dels estudiants. L'anàlisi de la taxa d'èxit dels estudiants en la fase selectiva es considera poc adequada; una taxa d'èxit del 44% es una dada prou preocupant perquè l'anàlisi es limiti a proposar un mecanisme de re-avaluació.</i></p> <p>Fins ara bàsicament hem analitzat indicadors d'entrada i rendiment principalment a FI. Afegim valoracions d'indicadors amb recorregut de 3 anys i ara que tenim uns primers graduats alguns indicadors incials de rendiment global, així com informació de les enquestes a l'entrada de la titulació que relacionarem a la que obtinguem de les primeres enquestes de satisfacció als graduats.</p> <p>Respecte la taxa d'èxit a Fase Inicial, apart del mecanisme de reavaluacions que valorem positiu i consolidem, també les accions d'anàlisi del rendiment acadèmic i la de seguiment de l'estudiantat de Fase Inicial són mecanismes que anem redefinint i readaptant amb estratègies per obtenir uns millors resultats.</p>
<p>Idoneïtat del SGIQ per al seguiment de l'ensenyament <i>No es fa una reflexió sobre l'adequació del SGIQ per al seguiment</i></p> <p>El seguiment de les titulacions ha de permetre establir un sistema continu d'anàlisi i millora, i el SGIQ és un instrument per dirigir-ho i facilitar-ho. A la FIB és el SGIQ que, per exemple, va comportar la creació de la Comissió de Qualitat. I ara, a partir del nou reglament de la Facultat, es vincularà la creació, aprovació i arrencada dels nous òrgans de govern i comissions amb la revisió dels procediments definits a cadascun dels apartats del programa Audit on estan implicades.</p>

PLA DE MILLORA

Propostes de millora dels anteriors seguiments

PROPOSTES DE MILLORA (Seguiment 2011)


Codi	1.1/2011
Acció	Seguiment estudiantat de Fase Inicial
Estat	 - En procés

Descripció: Continuar particularment el seguiment acurat de l'estudiantat de Fase Inicial. A nivell de centre s'està treballant en el marc d'un Projecte sobre el pla d'acció tutorial per tal de redefinir i englobar estratègies, i rendibilitzar al màxim el procediment de tutories. També identificar patrons de rendiment segons trams en la distribució de la nota de tall per així poder determinar-hi estratègies concretes.

Responsable: Cap d'estudis de Fase Inicial

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: El seguiment de FI mostra millors resultats en estudiantat tutoritzat, però són pocs casos els que mostren un compromís ferm amb el tutor.


Codi	1.2/2011
Acció	Adaptació de la pàgina web.
Estat	 - Tancat

Descripció: Avançar en l'adaptació de la pàgina web a la informació de les noves titulacions en el marc de l'EEES. Per una part, complementar la pàgina web amb informació sobretot per l'estudiantat potencial i per l'estudiantat de Fase Inicial que requereix encara d'un acompanyament força intens. Per altra part, afegir enllaços als espais públics a nivell UPC amb dades més globals.

Responsable: Vicedeganat de promoció

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: El curs 2012/13 amb un primer petit grup d'estudiantat graduat ja s'ha desplegat tot el pla d'estudis i a la pàgina web hi ha públics tots els processos pel seu seguiment.

Codi	1.3/2011
Acció	Anàlisi de les coordinacions en el pla d'estudis
Estat	 - En procés


Descripció: Continuar l'anàlisi del pla d'estudis de la titulació en base a les coordinacions horitzontals (de curs), verticals (de matèria), i transversals (de competències genèriques). Principalment el tema de la coordinació de competències transversals i el seu seguiment al llarg de les assignatures amb el nou model de vàries dimensions (amb 3 nivells cadascuna) per competència.

Responsable: Vicedeganat d'innovació i caps d'estudis

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Durant el curs 11/12 es va fer un seguiment tant de les coordinacions horitzontals, verticals i transversals, per tal d'ajustar millor l'engranatge entre assignatures. El

curs 12/13 amb el desplegament total del pla d'estudis s'han pogut reajustar competències i assignatures.


Codi	2.2/2011
Acció	Anàlisi del rendiment acadèmic
Estat	 - En procés

Descripció: Continuar l'anàlisi del rendiment acadèmic. Per una part seguir l'evolució dels percentatges de suspesos per assignatura i/o globalment per blocs d'assignatures. I, per altra part, analitzar com incidir en augmentar el percentatge d'aptes en el temps previst i disminuir el de no aptes 1r any.

Responsable: Cap d'estudis de Fase Inicial

Prioritat: Alta

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Fins el curs 2012/13 s'ha anat continuant l'anàlisi del rendiment acadèmic avançant amb el total desplegament del pla d'estudis. Fora de FI els resultats són satisfactoris però a FI calen, a més a més del seguiment, noves estratègies que poden venir guiades per l'anàlisi del rendiment segons trams en la distribució de la nota de tall.


Codi	2.3/2011
Acció	Augmentar el percentatge de noies
Estat	 - Tancat

Descripció: Augmentar el percentatge de noies. En aquest aspecte es vol analitzar i intentar revertir la tendència a la disminució de l'última entrada d'estudiantat, estant amatents a les iniciatives que des de la UPC es duen a terme per apropar les dones a tots els àmbits de la UPC.

Responsable: Vicedeganat de promoció

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Els resultats mostren una fluctuació entorn uns percentatges molt baixos: hi ha hagut algun augment però també retrocessos. La problemàtica sembla depassar l'àmbit estricte d'aquesta titulació, per això es vehicula en una nova acció de millora més global d'impuls de coneixement i reconeixement de la professió que incideixi positivament en la demanda de la titulació en el col·lectiu femení.


Codi	2.1/2011
Acció	Millorar la nota de tall
Estat	 - Tancat

Descripció: Analitzar com incidir en l'estudiantat potencial per tal de millorar en la nota de tall de l'entrada.

Responsable: Vicedeganat de promoció

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Els resultats mostren una millora lleu però contínua la nota de tall d'entrada, per tant queden consolidades les accions de promoció. De totes maneres es vehicula en una nova acció de millora més global d'impuls de coneixement i reconeixement de la professió que incideixi positivament en la demanda de la titulació.


Codi	3.2/2011
Acció	Anàlisi de la satisfacció
Estat	 - En procés

Descripció: Avançar en l'anàlisi de la satisfacció de tots els col·lectius implicats en la titulació: enquestes al professorat, i preparació de l'adaptació al Grau de les enquestes a l'estudiantat un cop graduat (que actualment es realitzen als titulats en Enginyeria Informàtica).

Responsable: Vicedeganat de qualitat

Prioritat: Baixa

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: El curs 12/13 s'ha participat en la prova pilot d'enquestes als primers graduats.

Codi	3.1/2011
Acció	Revisió dels processos del SAIQ a TOTQ
Estat	 - En procés


Descripció: Continuar en la revisió dels processos del SAIQ i la seva posada en marxa en l'aplicació TOTQ, així com la revisió periòdica de la carta de serveis.

Responsable: Vicedeganat de qualitat

Prioritat: Mitjana

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: El curs 2012/13 s'ha completat formació en l'aplicació TOTQ, i la revisió anirà lligada a les implicacions en els òrgans de govern i comissions específiques provinents de l'aprovació en data 28 de maig del 2013 del nou reglament de la Facultat.

PROPOSTES DE MILLORA (Seguiment 2012)

Codi	1.1/2012
Acció	Anàlisi global del pla d'estudis. Especialitats i mencions
Estat	 - Tancat


Descripció: Fer la revisió global del pla d'estudis i adaptar a la normativa d'equivalència entre especialitats i mencions.

Responsable: Caps d'estudi i vicedeganat d'innovació

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2012/13

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: A partir de la sol·licitud de modificació de títol oficial queden introduïdes cinc mencions equivalents al que havia estat recollit com a especialitats.

Codi	1.2/2012
Acció	Anàlisi global del pla d'estudis. Reconeixement de crèdits
Estat	 - Tancat


Descripció: Fer la revisió global del pla d'estudis i adaptar a la normativa de reconeixement de crèdits cursats en ensenyaments superiors oficials no universitaris.

Responsable: Caps d'estudi i vicedeganat d'innovació

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2012/13

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: A partir de la sol.licitud de modificació de títol oficial s'han adaptat acadèmicament i administrativament l'adaptació a la normativa de reconeixement de crèdits cursats en ensenyaments superiors oficials no universitaris.

Codi	1.3/2012
Acció	Anàlisi global del pla d'estudis. Canvis en la distribució de les competències entre matèries
Estat	 - Tancat


Descripció: Fer la revisió global del pla d'estudis i adequar la distribució de competències entre matèries a partir de les taules i mapes competencials definits pels coordinadors.

Responsable: Caps d'estudi i vicedeganat d'innovació

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2012/13

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: A partir de la sol.licitud de modificació de títol oficial s'ha adequat la distribució de competències entre matèries.

Codi	2.1/2012
Acció	Prova pilot de mecanisme de reavaluacions
Estat	 - En procés

Descripció: Analitzar l'efecte d'una prova pilot de mecanisme de reavaluacions i la seva incidència en augmentar el percentatge d'aptes en el temps previst i en disminuir el de no aptes 1r any.

Responsable: Cap d'estudis de Fase Inicial


Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2012/13

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Els resultats de la prova pilot en el curs 2012/13 han estat satisfactoris. Per això es manté i es consolida, però cal analitzar-los després de repetir-ho alguns quadrimestres més amb ampliació del nombre d'assignatures i de grups.

Propostes de millora del seguiment actual

PROPOSTES DE MILLORA (Seguiment 2013)

Codi	2.1/2013
Acció	Impuls de coneixement i reconeixement social de la professió d'Enginyer/a en Informàtica i dels estudis en l'àmbit de l'Enginyeria Informàtica.
Estat	 - En procés


Objectius: Promoure i/o col.laborar en iniciatives que difonen el paper de la informàtica en la societat actual, i el coneixement de les tècniques i eines que permeten la construcció de sistemes informàtics.

Descripció: Entre d'altres volem col.laborar en l'impuls d'iniciatives com "Mobilitzem la informàtica" del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, "IT's cool" d'un consorci de centres TIC i professionals del sector, certàmens al voltant de l'enginyeria en informàtica i adreçats a estudiantat de secundària, a més de les accions pròpies del nostre centre. La idea és participar en projectes i iniciatives per formar estudiantat d'últims cursos de primària i de secundària en la creació de sistemes informàtics i la seva aplicació. Es pretén col.laborar amb el Departament d'Ensenyament aportant mentors per grups d'estudiants de 4t d'ESO del projecte "Mobilitzem la informàtica", creació de materials i portal web IT's cool per la promoció dels estudis TIC a Catalunya, activitat al voltant de la robòtica, la programació i l'evolució històrica de la informàtica. Es persegueix estrènyer i ampliar el contacte amb centres de secundària com a forma de fomentar un millor coneixement de la professió i els estudis en l'àmbit de l'enginyeria en informàtica, i aprofitar per incidir especialment en el col·lectiu femení.

Responsable: Vicedegà de Promoció i Comunicació

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2013/14

Codi	2.2/2013
Acció	Incorporació i seguiment de grups de docència en anglès.
Estat	 - En procés

Objectius: Facilitar l'assoliment de la competència en tercera llengua incorporant de forma regular grups en anglès en algunes assignatures.

Descripció: Programar grups de docència en anglès, amb el seguiment corresponent tant per garantir no perjudicar l'oferta de places de l'estudiantat que no necessiti o no vulgui optar per docència en anglès, com també vetllar perquè el nivell d'anglès no sigui un problema dels que s'hi matriculen.

Responsable: Cap d'Estudis

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2013/14

IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.fib.upc.edu/fib/centre/qualitat.html>

Indicació del sistema de garantia intern de qualitat utilitzat com a eina pel seguiment de l'ensenyament

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de que disposa la FIB ha estat valorat de forma positiva en el marc del programa AUDIT (<http://www.fib.upc.edu/fib/centre/qualitat/processos.html>), la qual cosa implica l'acceptació de l'acompliment del criteri de Garantia Interna de la Qualitat de la memòria per a la sol·licitud de Verificació de títols oficials, pel que fa a plans d'estudis elaborats en els que s'aplica el Sistema. En aquest sentit el compromís de qualitat en forma de carta de serveis (<http://www.fib.upc.edu/fib/serveis/qualitat.html>) amb la seva revisió periòdica, i la Comissió de Qualitat (<http://www.fib.upc.edu/fib/centre/govern/comissions-especificques/cq.html>) en són conseqüència.

La FIB continua participant en aquesta fase de disseny dels Sistemes de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) dels centres docents de la UPC en el marc del Programa AUDIT desplegat per AQU Catalunya. També en els últims tallers pràctics sobre la implementació dels SGIQ amb l'eina TOTQ.

Pel que fa a l'anàlisi de satisfacció, a través del GPAQ i AQU Catalunya, hem participat en la prova pilot del primer model d'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades, i així avançar en l'anàlisi de tots els col·lectius implicats en les titulacions.

El grau d'implementació del SGIQ

En data 28 de maig de 2013 ha estat aprovat en Consell de Govern de la UPC el Reglament de la Facultat d'Informàtica de Barcelona (<http://www.fib.upc.edu/fib/centre/govern/reglament.html>). Aquest nou reglament implica canvis en els òrgans col·legiats i el que anomenem comissions específiques. En aquest sentit proposem una acció de millora per aquest curs 2013/14 per seguir la definició i aprovació de les noves comissions i vincular-ho a la revisió dels procediments definits a cadascun dels apartats del programa Audit on estan implicades.

L'adequació dels processos implementats per al seguiment de les titulacions

El seguiment de les titulacions a la FIB ve avalat per la Comissió de Qualitat (com a comissió específica i amb membres no pertanyents al propi centre que afegeixen una valoració externa) i validat per la Comissió Permanent (com a òrgan executiu i de representació permanent de la Junta de Facultat).

ELABORACIÓ I APROVACIÓ DE L'INFORME

Persones implicades en el procés d'elaboració de l' Informe de Seguiment			
Nom	Càrrec	Col·lectiu	Responsable IST/ Coordinador acadèmic de la titulació
Carme Murillo Barranco	Cap dels Serveis de Gestió i Suport	PAS	
José Manuel Diéguez Pérez	Cap de l'Àrea de Suport a la Presa de decisions	PAS	
Mercè Mora Giné	Cap d'Estudis de FI	PDI	
Nuria Castell Ariño	Degana	PDI	
René Alquézar Mancho	Cap d'Estudis	PDI	Coordinador acadèmic de la titulació
Roser Rius Carrasco	Vicedegana de Qualitat	PDI	Responsable IST

Òrgan col·legiat de govern o unipersonal que valida l' informe i data
Comissió Permanent de la Facultat d'Informàtica de Barcelona, 19 de març de 2014

Composició de la Comissió que valida l'informe
http://www.fib.upc.edu/fib/centre/govern/organs-colegiats/cp.html