



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat d'Informàtica de Barcelona



Informe de Gestió Curs 2019-2020

Junta de Facultat
16 desembre de 2020

Informe de Gestió. Curs 2019-2020

Gestió desenvolupada entre l'1/9/2019 i el 31/8/2020

Desglossada per àmbits:

Degà, Gestió, Secretaria acadèmica, Vicedeganes/s

A cada àmbit s'inclou

Recull de les accions més destacades i novetats

Propostes de millora

Informe de Gestió. Curs 2019-2020

Context

Contenció pressupostària -

Consolidació de la UTG-CN-TIC (posada en marxa al Feb. 2019)

Titulacions acreditades amb excel·lència i internacionalment


Bona demanda als Graus en 1a Opció



Demanda moderada als Màsters

Bona inserció laboral de les persones titulades

La FIB – Oferta formativa

Demanda

- Grau en Enginyeria Informàtica 
- Grau en Ciència i Enginyeria de Dades (FIB-ETSETB-FME) 
- Grau en BioInformàtica (UPF-ESCI, UPC-FIB, UB, UAB) 

- Màster en Enginyeria Informàtica 
- Màster en Innovació i Recerca en Informàtica 
- Màster en Intel·ligència Artificial (UPC-FIB, UB-FMI, URV-ETSE) 
- Màster en Formació de Professorat de Secundària 
- Màster en CiberSeguretat (ETSETB-FIB) 

- Erasmus Mundus Ms. in Big Data Management & Analytics **No ofert**
- Màster en Lògica Pura i Aplicada (UB, UPC)
- Màster en Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica (UB, UPC)

Avaluació externa de la FIB

Avaluació titulacions

AQU

ASIIN-EuroInf

Enquestes fetes per la UPC

Docència

Satisfacció Estudiantat

Satisfacció Recents titulats

Satisfacció PDI

Satisfacció PAS (nova enquesta publicada 2020)

Enquestes fetes per l'AQU

Inserció laboral (al cap de 3 anys de la titulació) (nova enquesta 2020)

Informe ocupadors TIC (1r informe publicat 2020)

Més informació

<https://www.fib.upc.edu/ca/la-fib/sistema-de-qualitat>

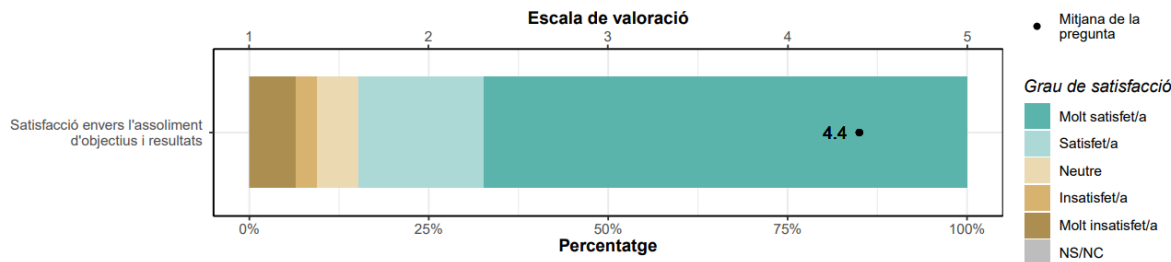
<https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes>

Enquesta satisfacció PAS

4. Quina és la teva satisfacció envers l'assoliment dels teus objectius i resultats des de que teletreballes?

* Escala de valoració: 1=molt insatisfet/a; 5=molt satisfet/a; NS/NC

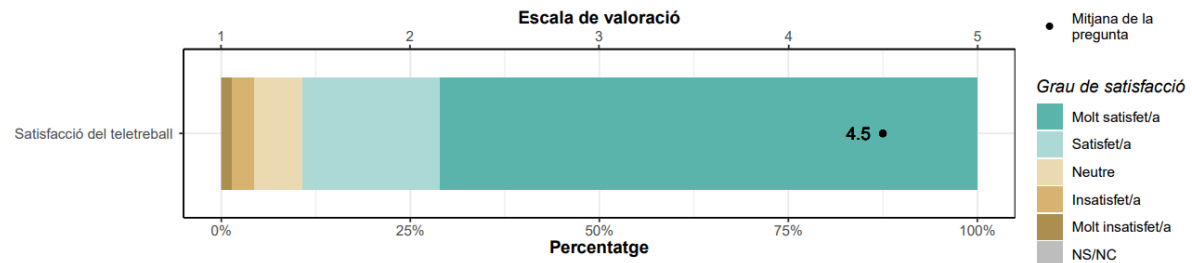
	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Satisfacció envers l'assoliment d'objectius i resultats	9	6.5	4	2.9	8	5.8	24	17.4	93	67.4	0	0	4.4	1.15
TOTAL	9	6.5	4	2.9	8	5.8	24	17.4	93	67.4	0	0	4.4	1.15



17. Quina és la teva satisfacció respecte el teletreball?

* Escala de valoració: 1=molt insatisfet/a; 5=molt satisfet/a; NS/NC

	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Satisfacció del teletreball	2	1.4	4	2.9	9	6.5	25	18.1	98	71	0	0	4.5	0.86
TOTAL	2	1.4	4	2.9	9	6.5	25	18.1	98	71	0	0	4.5	0.86



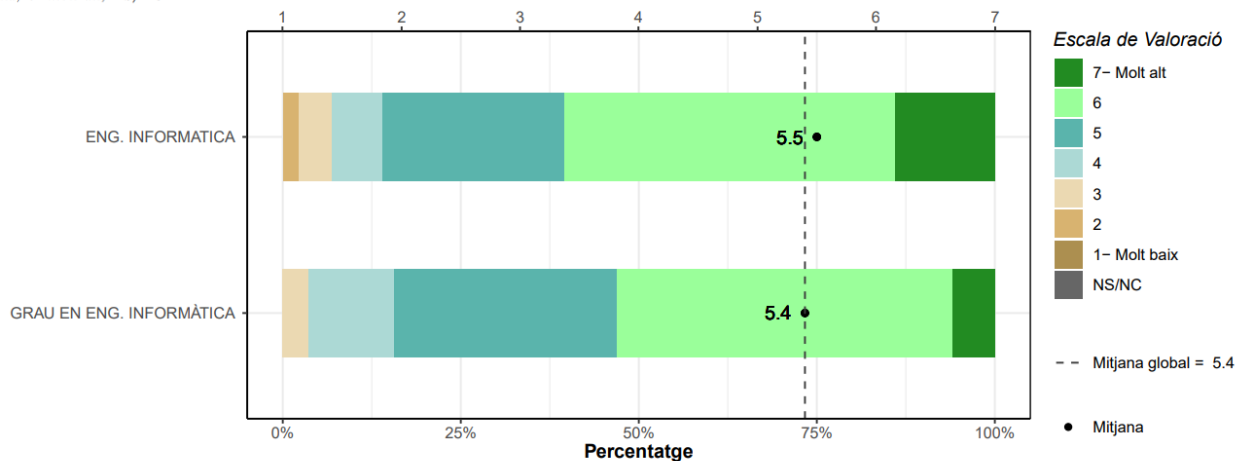
Inserció Laboral AQU 2020 (titulats 15-16)

<https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/insercio-laboral/enquestes-als-titulats/edicio-2020/fib.pdf>

D: VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA I LA SEVA ADEQUACIÓ AL LLOC DE TREBALL

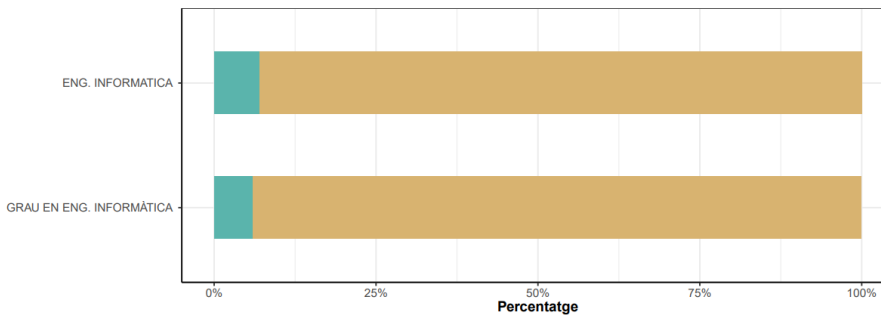
D1. Què opineu de la formació que vau rebre a la universitat? Puntueu de l'1 (molt baix) al 7 (molt bo) el nivell de formació rebut a la universitat.

* Escala de valoració: 1=molt baix; 7=molt alt; NS/NC



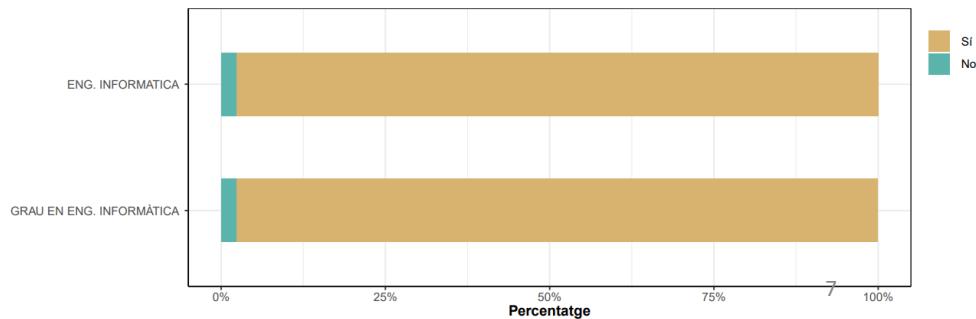
D5. Si haguéssiu de començar de nou, triaríeu la mateixa titulació?

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	7	40	93	0	0
GRAU EN ENG. INFORMÀTICA	5	6	78	94	0	0
TOTAL	8	6.3	118	93.7	0	0



D7. Si haguéssiu de començar de nou, triaríeu el mateix centre?

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	2.3	42	97.7	0	0
GRAU EN ENG. INFORMÀTICA	2	2.4	81	97.6	0	0
TOTAL	3	2.4	123	97.6	0	0



Enquesta satisfacció graduats recents (resum històric)

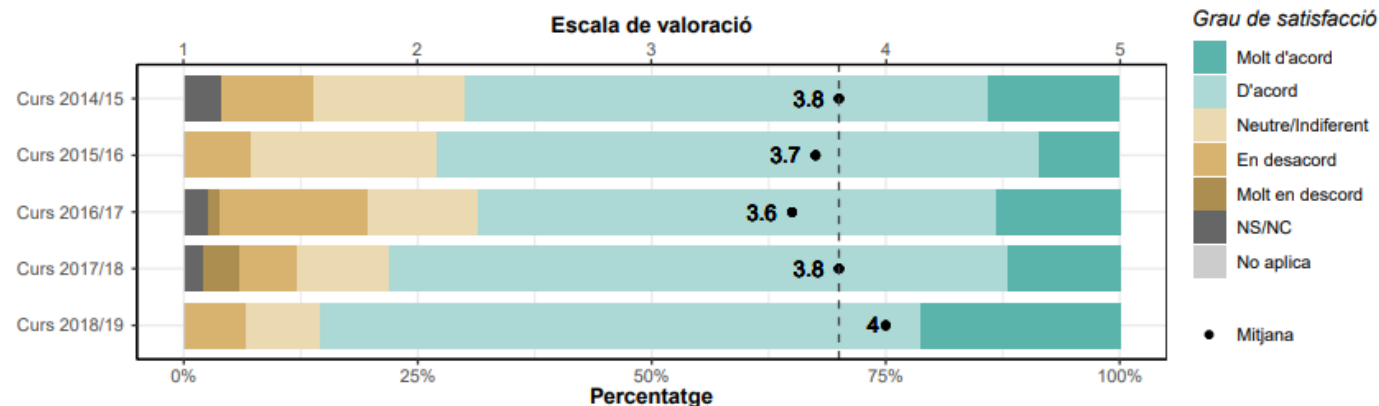
<https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/estudiantat/enquesta-de-satisfaccio-de-titulats/enquestes-de-satisfaccio-de-titulats-1/informes-historics/fib.pdf>

3. Valoració global de la titulació

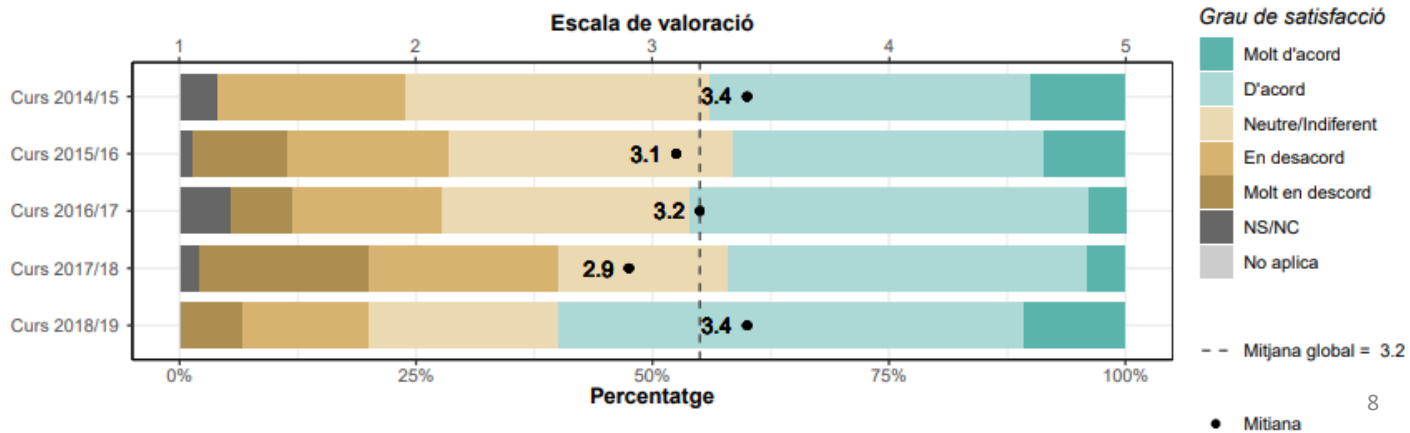
3.1. Titulació i pla d'estudis

L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge

* Escala de valoració: d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord), NS/NC (No sap/No contesta), No aplica



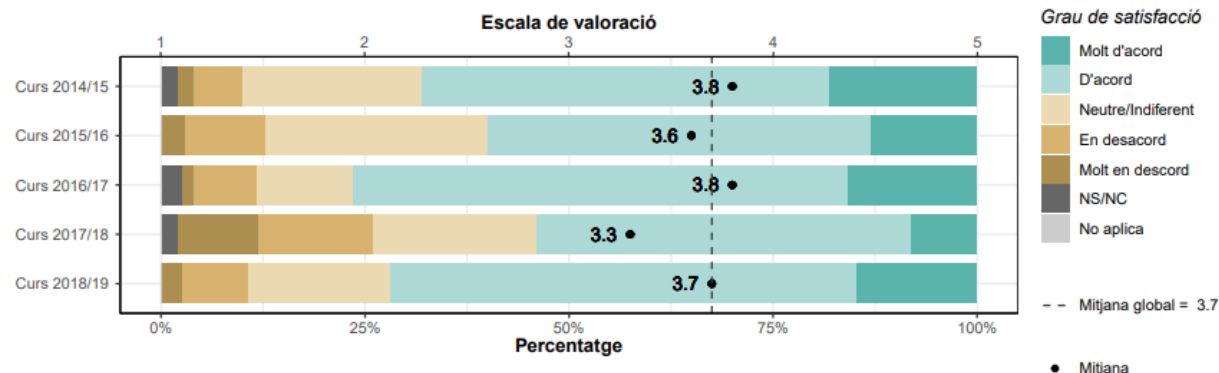
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge



Enquesta satisfacció titulats recents (resum històric)

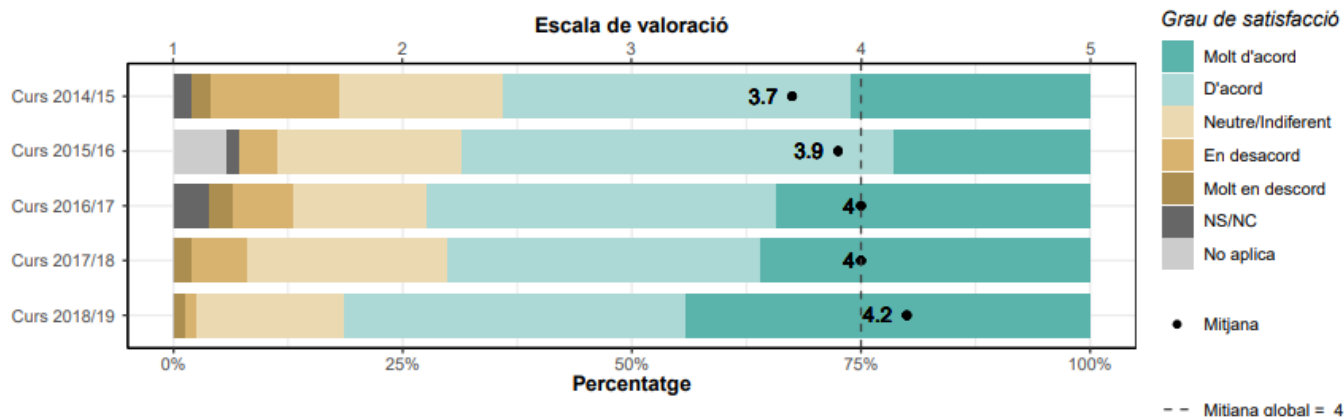
3.2. Professorat i tutories

Estic satisfet/a amb el professorat

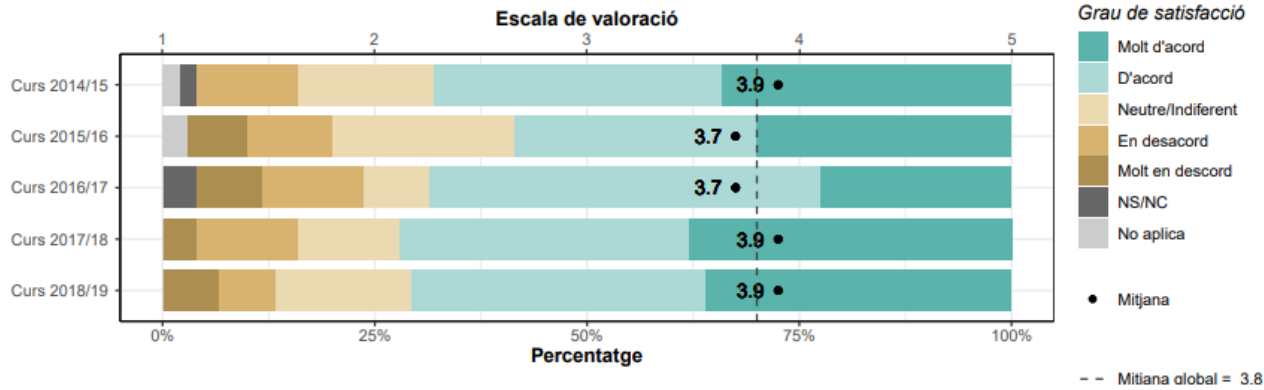


3.3. Intranet i sistema d'avaluació

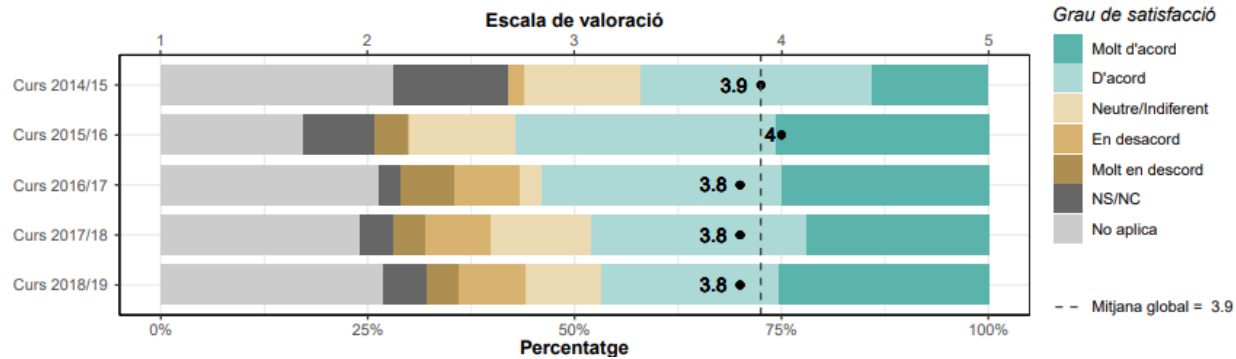
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge



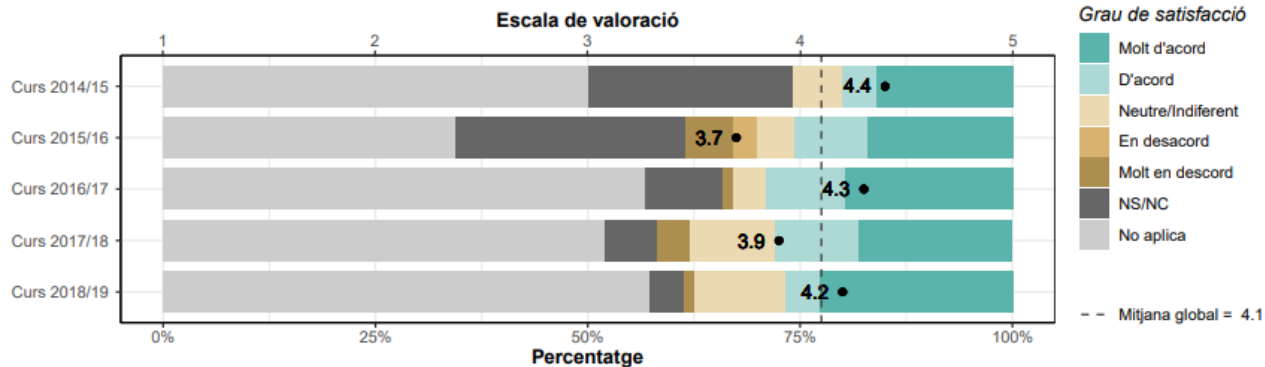
El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació



Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació



Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge

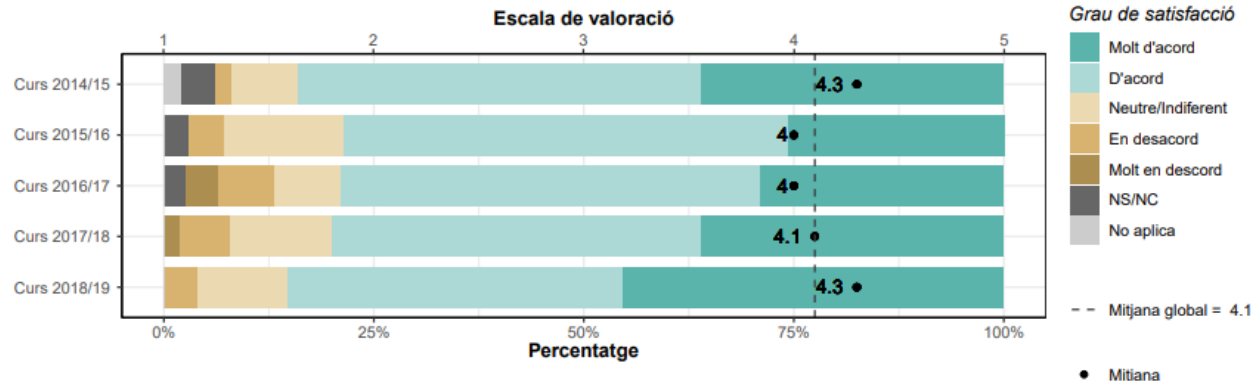


Enquesta satisfacció titulats recents (resum històric)

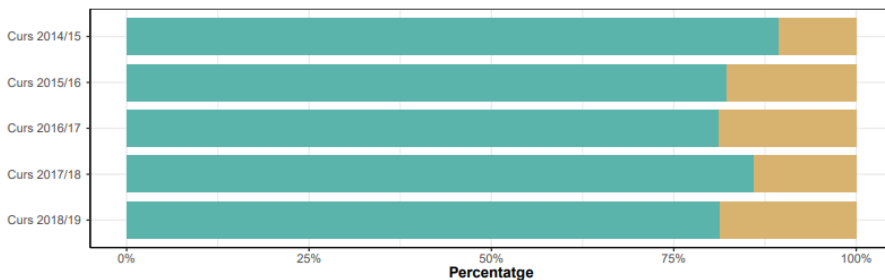
4. Satisfacció general

4.1. Estic satisfet/a amb la titulació

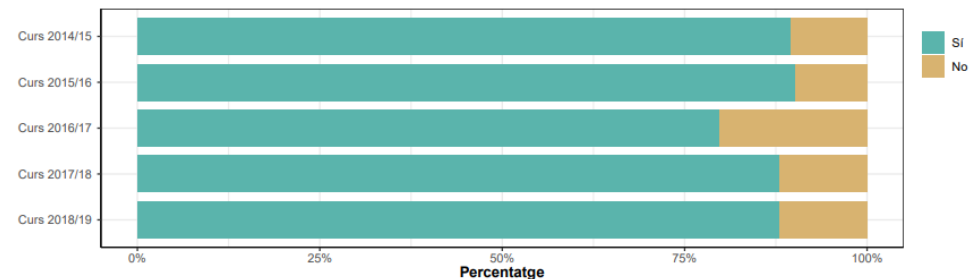
ENGINYERIA INFORMÀTICA	1		2		3		4		5		NS/NC		No aplica		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Curs 2014/15	0	0	1	2	4	8	24	48	18	36	2	4	1	2	4.3	0.71
Curs 2015/16	0	0	3	4.3	10	14.3	37	52.9	18	25.7	2	2.9	0	0	4	0.77
Curs 2016/17	3	3.9	5	6.6	6	7.9	38	50	22	28.9	2	2.6	0	0	4	1.01
Curs 2017/18	1	2	3	6	6	12	22	44	18	36	0	0	0	0	4.1	0.96
Curs 2018/19	0	0	3	4	8	10.7	30	40	34	45.3	0	0	0	0	4.3	0.81
TOTAL	4	1.2	15	4.7	34	10.6	151	47	110	34.3	6	1.9	1	0.3	4.1	0.87



4.2. Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació?



4.3. Si tornés a començar, triaria el mateix centre?



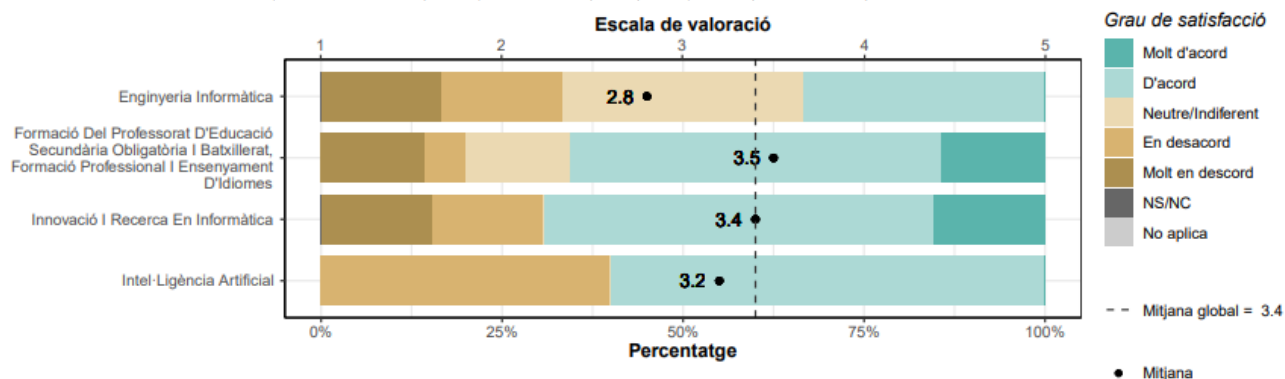
Enquesta satisfacció titulats màsters 2018/19

<https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/estudiantat/enquesta-de-satisfaccio-de-titulats/titulats-de-master/2018-19/fib.pdf> (publicada març 2020)

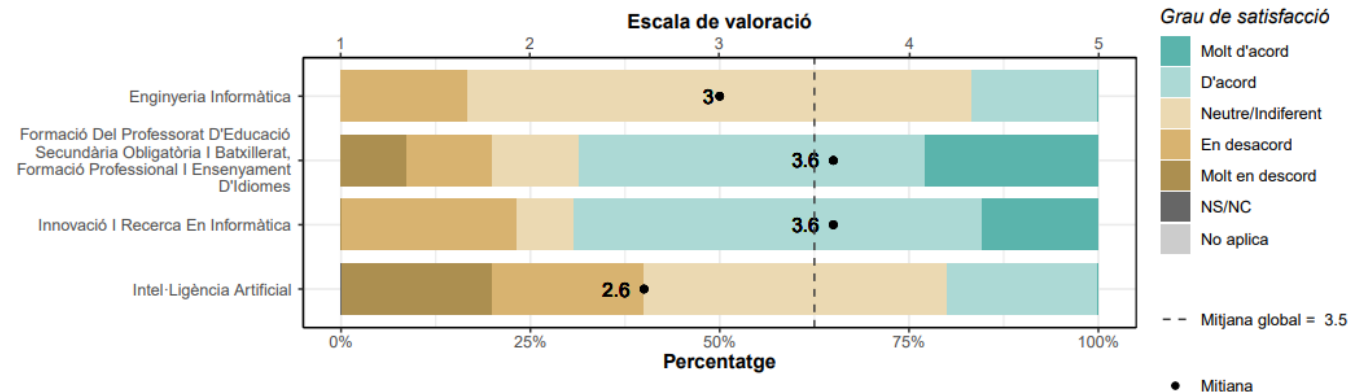
5. Satisfacció general

5.1. Estic satisfet/a amb la titulació

* Escala de valoració: d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord), NS/NC (No sap/No contesta), No aplica

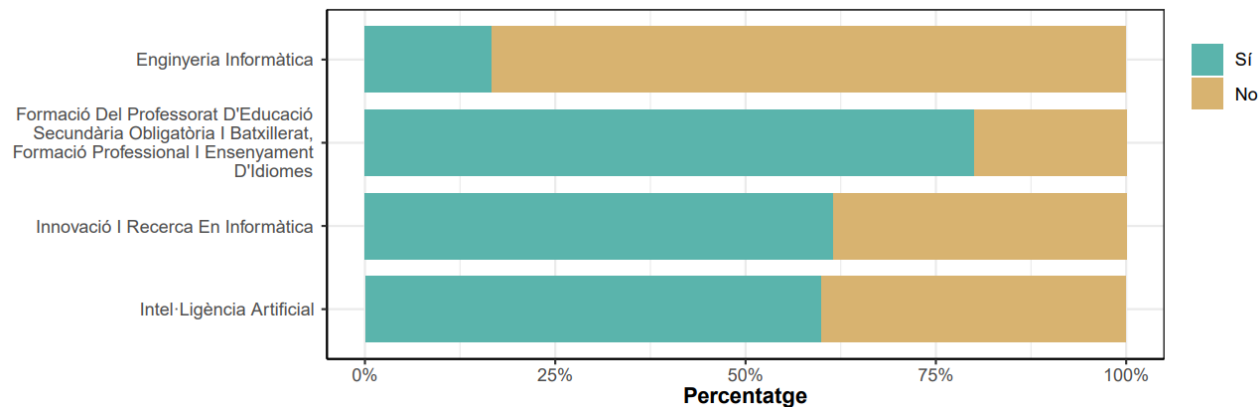


Estic satisfet/a amb el professorat

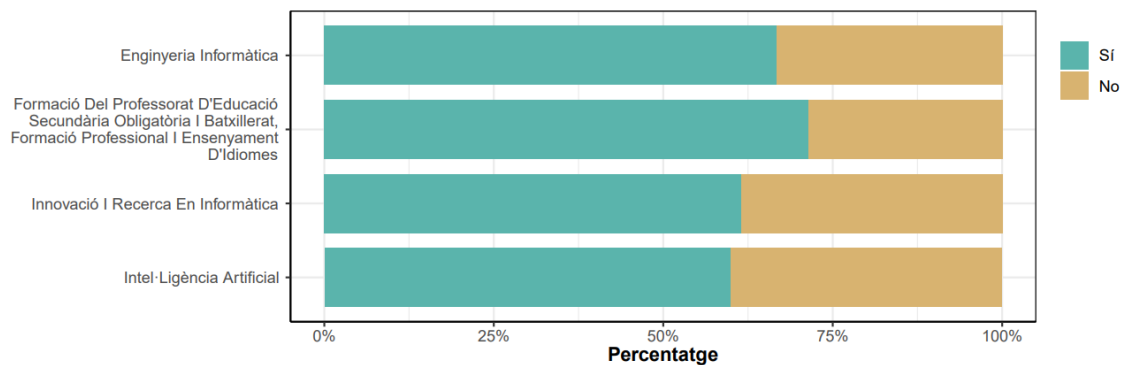


Enquesta satisfacció titulats màsters 2018/19

5.2. Si tornés a començar, triaria el mateix màster?



5.3. Si tornés a començar, triaria el mateix centre?



Serveis de Gestió i Suport. Context Inicial

Àmbit personal:

- Consolidació de la UTG de l'Àmbit TIC Campus Nord
- Dèficit de Personal d'Administració i Serveis generat per vacants no cobertes i per jubilacions

Àmbit econòmic:

- Cobertura de les despeses de funcionament i equipament bona part finançades amb recursos propis procedents de convenis de cooperació educativa i lloguer d'aules
- Reducció d'ingressos atípics degut a l'impacte de la pandèmia

La FIB – Plantilla

Posada en marxa de la UTG-TIC-CN

Nombre de vacants	1/9/2019	31/8/2020
Unitat Gestió Estudis	2	2
Unitat Suport Institucional i Relacions Externes	0	0
Unitat TIC (Operadors aules)	3	3
Unitat Recursos i Serveis	0	0
TOTAL	5	5

A les vacants s'han d'afegir les baixes de llarga durada

Propostes de millora curs 2020/21

- Completar els aspectes organitzatius i funcionals de la UTG per satisfer les necessitats de la FIB
- Vetllar per la provisió de les vacants i renovacions del PAS (actualment 5 vacants)
- Treballar per la renovació del PDI dels departaments
- Organització i suport a la docència no presencial al llarg del curs 20/21
- Posta en funcionament de les noves titulacions de GIA i MDS
- Millorar el funcionament dels màsters i l'ingrés de nous estudiants
- Gestionar l'encàrrec docent segons la necessitat de les titulacions

Aquestes millores de caràcter general es completen a les propostes de cada àmbit

Unitat de Gestió dels Estudis de Grau i Màster

Actuacions més destacades

- Concurs places de nova creació
 - Places de menor nivell encara vacants. Incorporació interina.
 - Ha quedat vacant la plaça de Cap Secretaria. Ajornada fins la conclusió de les oposicions A2.
- Suport desplegament GCED
 - Implementació gestió TFG
- Suport modalitat semi-presencial MSEC
- Suport gestió mobilitat
 - Establiment nous acords bilaterals
- Coordinació desenvolupament eines TIC de suport a la docència i a la gestió

Unitat de Gestió dels Estudis de Grau i Màster

Actuacions més destacades

- Reorganització personal
 - Completar equips de treball
 - Assumir tasques pendents (registre)
- Suport desplegament GCED
 - Gestió mobilitat
 - Gestió TFG
- Suport gestió mobilitat
 - Avaluació acords, preparació nou programa 2021/22-2027/28
 - Nova aplicació per estudiants *outgoing*, en la línia de la creada pels *incoming*

Unitat de Gestió dels Estudis de Grau i Màster

Actuacions més destacades

- Adaptació de la Unitat al teletreball
- Adaptació de tots els processos a no presencial
- Procediment de defensa de TFE on-line
- Matrícula no presencial estudiants nous grau

Unitat de Gestió dels Estudis de Grau i Màster

Actuacions futures

- Mobilitat: Anàlisi acords de cara al nou programa (2021-2028)
- Implantació noves titulacions (GIA i MDS)
- Concurs Cap de Secretaria
- Reformulació unitat (espais, estructura)

Unitat de Suport a les Relacions Externes i Institucionals

Actuacions més destacades

- Consolidació de la Unitat.
- Adaptació dels processos a la realitat social: teletreball i mecanismes de cita prèvia per a la gestió presencial.
- Línies de treball adaptades i desenvolupades:
Suport a les accions de promoció de la Facultat i les titulacions de grau. Jornades de Portes Obertes presencials durant el primer quadrimestre, virtuals el segon quadrimestre.
- Butlletí de la Facultat en marxa, dimarts 15 de desembre es distribueix el núm.75.
- FIB Visiona en marxa com associació FIBer
- Igualtat de gènere: Participació a nivell UPC, difusió de diferents activitats.
- Participació en els actes de celebració del 50è aniversari de la UPC.

Unitat de Suport a les Relacions Externes i Institucionals

Actuacions més destacades

- Informació FIB centralitzada relacionada amb la situació generada per la COVID-19 disponible en <https://www.fib.upc.edu/ca/seguiment-pla-dactuacio-covid-19>
- Promoció: Actualització de material. Creació de nou material per a la promoció de les noves titulacions. Gestió JPO on-line.
- Aprofundir en la gestió de la qualitat, quan a Verificació de titulacions, complementació de dades per a rànquings i utilització enquestes com a eines per l'anàlisi i la millora.
- Gestió incidències CEE durant el confinament.

Unitat de Suport a les Relacions Externes i Institucionals

Actuacions futures

- Nova gestió dels CCE. Dins del Projecte UPC com a centre pilot.
- Actualització de la comunicació.
- Generació de materials de promoció noves titulacions.
- Millora de les JPO on-line.

Unitat TIC. Actuacions rellevants

Projectes transversals UTG

- Adaptació i implantació nova eina gestió de compres UTG CNTIC.
- Nova aplicació de Gestió d'Usuaris i Recursos de la UTG.
- Adaptació i implantació de l'aplicació de viatges.
- Adaptació a nous entorns corporatius (nova identitat digital, VPN).

Suport projectes corporatius UPC

- Alta de tot el professorat a GSuite for Education.
- Suport migració correu/calendari/agenda .upc.edu de totes les unitats a les que dona servei la UTG.
- Alta de tot l'estudiantat a Gsuite (nom.cognoms@estudiantat.upc.edu) i una bústia a Google Suite de capacitat 1TB.
- Creació de grups d'estudiants de les assignatures a Google per facilitar convidar-los a les classes via meet o sales de chat.

Unitat TIC. Actuacions més rellevants

Servidors i emmagatzematge

- Nou servei NAS per aules (amb equipament renovat).
- Migració servei backup a UPCnet.
- Migració servidors de la FIB al cloud UPC al nou cloud UPC
- Adequació servei màquines virtuals per a estudiants (VIRTECH) a noves necessitats docents (BDM-MIRI...).
- Millores al sistema d'altres d'usuaris.

Xarxa

- Ampliar l'ample de banda de la xarxa de la FIB i de la connexió a la troncal de la UPC d'1Gbps fins a 10Gbps.
- Segregació xarxes d'impressores i de dispositius.

Infraestructures

- Renovació SAI de l'edifici B6.
- Integració de totes les estacions de treball del PAS, Equip Deganal i sales reunions de la FIB al servei GET de UPCnet.

Unitat TIC. Actuacions rellevants

Millores al Racó

- Accés al Racó utilitzant UNIFICAT per a professorat d'altres universitats catalanes.
- Millores a l'API i al sistema de subscripcions.
- Millores de rendiment.
- Millores al lliurament de pràctiques.
- Afegir addenda a la Guia Docent.

Millores Sistemes d'Informació

- Posada en marxa nova aplicació de Mobilitat Internacional (incoming).
- Millora i ampliació del Quadre comandament.

Unitat TIC. Actuacions rellevants

TFG/TFM

- Integració de les eines de gestió dels TFG i TFM amb sistema control antiplagi URKUND.
- Definició i suport al procés d'avaluació de TFG i TFM on line.
- Creació automatitzada sales meet per presentacions dels projectes.
- Ampliació de l'eina de gestió de projectes finals per permetre l'avaluació on line de TFM.
- Generació de Tribunals de GEI i màsters conjunts.
- Refer pantalla d'avaluació final TFG.
- Afegir competències tècniques als projectes de MSEC.
- Suport pels TFG-GEI de doble especialitat.

Millores web

- Web: Publicació llista professors als plans d'estudi.

Unitat TIC. Actuacions més rellevants

Laboratoris informàtics

- Ampliació aula C6S303. Remodelació espai operació i aula treball en grup C6.
- Migració a Windows 10 de la imatge de windows.
- Adquisició i instal·lació impressora 3D.
- Adquisició equips Pla TIC 2019: 72 PCs +75 monitors per a les aules A5S108, C6S306, C6S308 + (5 PCs ampliat) A5S102.
- Renovació 50 monitors d'aules al mes de juliol de 2020.
- Adquisició i renovació 15 ordinadors i monitors aula C6S301.
- Renovació audiovisuals aules C6S303 i C6S308.

Laboratoris docents DAC

- Renovació ordinadors (equips reutilitzats), connexió a la xarxa de la FIB i adequació aula D6 per a laboratoris Sistemes Operatius.
- Renovació de monitors.

Biblioteca Gabriel Ferraté

- Renovació 4 portàtils préstec Pla TIC 2019.

Unitat TIC. Actuacions per fer front a la COVID-19

Laboratoris informàtics

- Accés remot als ordinadors de les aules via “Coronabroker” a 75-136 PCs durant el confinament. Desenvolupmanet del servei adhoc.
- Accés a escriptoris remots (servei d’aula virtual basat en sistema RAVADA).
- Imatge linux descarregable.
- Adequacions aules i laboratoris (juliol de 2020): EPIs, senyalització i reducció capacitat aules. Tancament aules no preparades.

Suport al teletreball

- Preparació dels ordinadors del PAS/Equip deganal per tal que els usuaris puguin arrencar-los i connectar-se a ells de forma remota (utilitzant el sistema TESLA desenvolupat per l’inLab FIB).
- Suport telefonia IP i incidències de tot tipus.
- Peticions i gestió material informàtics en préstec

Unitat TIC. Propostes de millora

Millora dels serveis per la docència on line

- Equipament aules híbrides: 20 a l'A5-A6 i 5 aules informàtiques.
- Adquisició de material de préstec addicional (portàtils, tauletes...).
- Renovació cabina emmagatzematge que dona suport al RACÓ (parcialment finançat amb fons COVID).
- Digitalització procés TFG-GCED i TFM-MSEC.

Millores espais i infraestructures

- Millores ventilació i qualitat de l'aire dels laboratoris informàtics (ventilació forçada, noves finestres, equips purificadors).
- Ampliació servei VIRTECH.
- Renovació ordinadors aules B5.

Sistemes informació

- Sistema de control de presència i gestió de les dades relacionades amb afectacions COVID-19.
- Nova aplicació reserva UTG CNTIC.
- Posar els horaris de la FIB accessibles des de la Student App.
- Centre pilot a les dues noves aplicacions UPC per a la gestió de les pràctiques externes.

Secretaria acadèmica. Actuacions més rellevants

- Adaptació de les sessions d'òrgans col·legiats a modalitat no presencial.
- Gestió dels processos electorals.
- Aturada, i posterior anul·lació, del procés per l'elecció de delegat o delegada de centre de l'estudiantat.

Secretaria acadèmica. Accions de futur

- Ús de l'eina Govern UPC en tots els òrgans col·legiats reglamentaris.
- Organització de l'arxiu de la documentació generada pels òrgans de govern col·legiats reglamentaris.

Pla d'acció Tutorial

- **Mentories**

- Projecte consolidat (4a. edició pel GEI i 2a. edició GCED).
- Adreçat a tots els estudiants de nova entrada.
- Bona opinió tant d'estudiants com de mentors i mentores.
- Detectada una certa correlació entre assistència a mentories i èxit acadèmic.
- S'han reajustat els horaris per millorar l'assistència.

- **Aula Lliure**

- Tercer curs acadèmic del projecte.
- Suport acadèmic d'assignatures de la fase inicial en el seu quadrimestre natural.
- Important correlació entre alta assistència i èxit acadèmic.
- Dificultat per aconseguir estudiants que vulguin ser formadors o formadores.

- **Tutories**

- Estudiantat amb necessitats educatives especials.
- Estudiantat en quadrimestre de gràcia o amb baix paràmetre alfa.
- Esportistes d'alt rendiment.
- Voluntàries per la resta d'estudiants, en base a una sol·licitud via Racó, excepte per l'estudiantat en quadrimestre addicional.

Pla d'inclusió

- Seguiment de l'estudiantat amb necessitats educatives especials (accessibilitat, aules, tutorització).
- Bona disponibilitat del professorat per assignar més temps per fer els exàmens.
- Bona disponibilitat del professorat per adaptar materials.

Fase Inicial GEI

- **Curs Intensiu previ**
 - Repàs de matemàtiques i física.
 - 80 preinscripcions. Un únic grup amb 40 estudiants admesos.
 - Realitzat del 4 al 10 de setembre de 2020.
- **Accions de suport als nous estudiants**
 - Cursos introductoris de Matemàtiques, Física, Instal·lació de Linux i introducció a la programació, impartides per becaris (15-30 Setembre).
 - Nova web amb informació específica per l'estudiantat nouvingut.
- **GEI. Revaluacions**
 - Assignatures de Fase Inicial amb revaluació: FM, IC, PRO1, EC, M1 i PRO2.

Pla d'acció Tutorial. Actuacions més rellevants

• **Mentories**

- Es va revisar el programa de les set sessions en base a les enquestes de satisfacció.
- Realització d'una formació inicial bastant consolidada.
- El mentor o la mentora fa de pont entre l'estudiant i els serveis oferts per la FIB.
- S'ha iniciat la valoració de l'impacte sobre l'assoliment de les competències transversals dels mentors.

• **Aula Lliure**

- Taller formatiu previ per als formadors i formadores, amb certificació ICE.
- S'ha incrementat el nombre de voluntaris i voluntàries gràcies a la convocatòria de beques.
- Això ha permès augmentar el nombre de grups (horaris) per assignatura.
- S'ha iniciat la valoració de l'impacte sobre l'assoliment de les competències transversals dels mentors i mentores.

• **Tutories**

- Aniria bé involucrar més professors i professores en la realització de tutories.
- S'ha renovat el material a l'abast del professorat tutor.
- Accions de suport i formació adreçades al professorat amb estudiants amb Necessitats Educatives Especials.

Fase Inicial GEI. Accions de Futur.

- Mantenir l'actual Pla d'acció tutorial (formació prèvia, mentories, aula lliure, reavaluacions).
- Aconseguir que el professorat d'Aula Lliure tinguin una beca.
- Coordinar accions de suport i formació adreçades al professorat amb estudiants amb Necessitats Educatives Especials.

Grau en Enginyeria Informàtica (GEI)

Actuacions més destacades

- Habilitació de les mesures per garantir a l'estudiantat l'avaluació única al final del Q. Tardor (acord Claustre Universitari del 23/10).
- Adaptació de la docència a la modalitat no presencial.
 - Recollida d'informació de l'adaptació mitjançant formulari.
 - Sol·licitud de canvis en les guies docents de les assignatures, i validació de les propostes; resolució d'incidències puntuals i dubtes.
 - Publicació de les addendes a les guies docents al Racó.
 - Gestions campus virtuals i racó relacionades amb la docència (i, en especial, amb l'avaluació) no presencial.
 - Les assignatures han mantingut els continguts i han adaptat les activitats previstes a la modalitat no presencial.
 - Poques incidències en el desenvolupament de la docència no presencial.
 - Múltiples incidències amb l'avaluació no presencial (Atenea/Wiris).

Grau en Enginyeria Informàtica (GEI)

Accions de futur

- Gestió de la docència a la no presencialitat.
- Actualització de les assignatures complementàries d'especialitat.
- Verificació GEI i segell Euro-Inf.
- Gestió de l'oferta d'optativitat per adequar-la a la demanda.
- Desplegament i actualització de les diferents normatives acadèmiques de Grau (Avaluació curricular, Pràctiques, Mobilitat, TFG...).
- Revisió de l'assignació i rotació d'horaris matí/tarda de les especialitats. Coordinació horari estudiants CFIS.

Grau en Ciència i Enginyeria de Dades (GCED)

Actuacions més destacades

- Avaluació única / Adaptació de la docència a la no presencialitat.
- Elaboració de les propostes de continguts de les assignatures de 3r curs i designació de responsables.
- Desplegar el context organitzatiu i normatiu propi del GCED (avaluació curricular i CCE).
- Incorporar el sistema de Delegats d'assignatura al GCED.
- Engregar les tutories d'estudiants amb situacions acadèmiques especials (vam parlar-ho el 18-19 i s'ha posat el marxa el 19-20).
- Elaborar les Lliçons de Python "[UPC Python Cookbook](#)" generals i específiques per a assignatures del grau.

Grau en Ciència i Enginyeria de Dades (GCED)

Accions de futur

- Gestió de la docència a la no presencialitat.
- Gestió de l'optativitat (compartida).
- Desplegar el context organitzatiu i normatiu de la mobilitat.
- Desplegar el context organitzatiu i normatiu del TFG.
- Millorar l'organització horària del GCED per minimitzar els solapaments d'assignatures “germanes” de diferents cursos.
- Completar l'acord de gestió i funcionament del grau entre els 3 centres.

Màsters. Actuacions rellevants generals

- **Promoció**
 - Hem seguit fent la promoció interna al nostre estudiantat de grau.
 - S'han realitzat els díptics del MEI, MIRI i MAI.
 - S'ha coordinat promoció amb UPC, realitzant participacions a Fires Virtuals a l'Índia i Latinoamèrica.
- **Procés d'admissió i matrícula**
 - S'han avançat els períodes d'admissió per afavorir la matrícula efectiva o realització d'un període extra d'admissió.
 - S'han realitzat guies de matrícula per fer la matrícula online pel 2020-2021.
- **Jornades Docents**
 - Hem potenciat la figura dels delegats/des.
 - S'han realitzat alguns canvis a assignatures del MEI i s'ha coordinat/informat continguts per evitar possible solapaments.
- **Pràctiques externes en funcionament**

Màsters. Actuacions rellevants específiques (I/II)

- MEI:
 - Treballar MEI modalitat empreses (Dual).
 - S'han contactat algunes empreses però no s'ha començat la realització del MEI Dual (esperant passar l'acreditació d'aquest any).
 - Continuant l'adaptació de les assignatures.
 - Treballar dobles títols amb Grenoble.
- MAI:
 - Integració d'assignatures d'URV entre l'estudiantat millorat, per virtualització de les assignatures.
 - Analitzar quin ha estat el problema de la matrícula final i millorar el rati de matrícula vs sol·licituds.

Màsters. Actuacions rellevants específiques (II/II)

- **MIRI:**
 - Es va realitzar l'estudi de viabilitat MIRI-DS i BDMA local, i s'ha verificat un nou màster en Data Science.
 - Promoció d'activitats SIRI als departaments i oferta on line de seminaris.
 - Treballar dobles títols amb Aalto, Grenoble, ISIMA.
- **MUFPS:**
 - Incorporar competències de la titulació lligades a la definició del TFM.
 - Suport a l'ICE per la definició de plantilles i la contractació de professorat.
 - Incorporació Competència Digital del Docent al Pla d'Estudis.
- **MCS**
 - Suport a la promoció.

Màsters. Propostes de Millores i Accions 2020/21

- Verificació MEI, MIRI i MAI i segell Euro-Inf.
- Adaptació de la normativa de pràctiques empreses a la nova normativa UPC i a la gestió via aplicació UPC.
- Estudiar en l'àmbit de la CODDII, els nous àmbits i formulació del Màster en Enginyeria Informàtica o equivalents que siguin habilitants, per tots els màsters a partir del Computer Curricula 2005 i 2020. Suport del prof. David López.
- Estudiar les enquestes de satisfacció de l'estudiantat de les titulacions per intentar millorar les dades dels màsters, especialment el MEI, i reunió amb estudiants per detectar aspectes a millorar.
- Re-activar tots els processos de doble titulació que estan en curs.

Màsters. Propostes de Millores i Accions 2020/21

- Realitzar treball de visibilitat dels criteris i competències esperades en un TFM.
- MEI
 - Obrir procés de contactes amb Empreses.
 - Pensar en un àmbit específic no treballat a les altres titulacions.
- MIRI
 - Adaptació del nou MIRI al fet que Data Science s'inicia com un nou màster.
 - Millorar procediment seminaris SIRI que siguin treballs dirigits.
- MAI
 - Reorganització de continguts relacionats amb DL.
 - Renovació Conveni Interuniversitari.

Màsters. Propostes de Millores i Accions 2020/21

- Màster in Data Science
 - Realització de promoció interna i externa.
 - Desenvolupament de díptic i espai web.
 - Estudi de mobilitats i dobles titulacions.
- MUFPS
 - Realització d'una millor coordinació d'horaris i activitats realitzades per part del professorat.
 - Traspàs del sistema del *practicum* a la gestió de pràctiques externes de l'UPC.
 - Estudi i possible integració del sistema d'assignació dels TFM al Racó.
 - Treballar per a que el perfil de l'estudiantat es tinguin en compte en el moment d'admissió al màster.
- MCS
 - Suport a la promoció i a l'organització acadèmica.
 - Gestió de la mobilitat i de les pràctiques en empreses.

Noves titulacions emergents

Màster en Ciberseguretat. Centre gestor ETSETB. Inici setembre de 2020.

Màster en Urban Mobility. Centre gestor ETSECCPB. Inici setembre de 2020. La FIB coordina especialitat Smart mobility (Data Science for mobility). Inici 2021.

Màster in Data Science

Proposta titulació aprovada en gener 2020.

Memòria Verifica elaborada primavera 2020 i aprovada en JF juliol 2020.

Titulació Verificada (després de resoldre al·legacions) en setembre 2020.

Grau en Intel·ligència Artificial

Proposta titulació aprovada en gener 2020.

Memòria Verifica elaborada primavera 2020 i aprovada en JF juliol 2020.

Titulació Verificada (sense cap proposta de canvi) en setembre 2020.

Estudiantat. Actuacions més destacades

- Suport a la comunitat durant el confinament. Trobades freqüents amb membres de DEFIB per valorar l'estat del col·lectiu.
- Suport a la candidatura de l'Andrea Querol (premi Dona TIC).
- Gestió de l'afectació de la COVID entre l'estudiantat (fib.info.covid@upc.edu i formulari).
- Publicació de propostes externes especialment adreçades a l'estudiantat. Racionalització ús Racó (formalització).
- Associacions:
 - Facilitar la renovació dels equips informàtics de les associacions (reutilització de material retirat d'aules).
 - Suport a la difusió de les activitats de les associacions.
- Mentories i Aula Lliure: recollides al Pla d'Acció Tutorial.

Estudiantat. Accions Futures

- Recuperar la Fira d'Associacions, la trobada anual d'associacions i facilitar la recuperació de la resta d'activitats de les associacions (si la pandèmia ho permet).
- Continuar donant suport i visibilitat a les activitats de les associacions.
- Mantenir l'espai web del món associatiu actualitzat.
- Participar en la gestió i ús dels espais a l'Omega (avals, informes).
- Incrementar la visibilitat de les vies per obtenir reconeixement de crèdits (guanyar concursos, Summer Schools, ...).
- Mantenir la col·laboració amb la DEFIB (trobades mensuals).

Mobilitat internacional. Accions més destacades

- Suport a l'estudiantat en mobilitat durant el confinament.
 - Comunicació permanent amb partners i amb UPC.
 - Adaptació de tots els processos a no presencials.
- Servei de cita prèvia online per a gestions de mobilitat.
- Gestió de la mobilitat per a l'estudiantat del GCED:
 - Definició d'un marc general per als tres centres implicats.
 - Visibilització web/presentació específica GCED.

Mobilitat internacional. Accions més destacades

- Publicació de dades de cada partner (#places, possibilitat de fer el TFG/TFM, etc.) accessible des de la web sense passar per l'e-secretaria.
- Apertura (visibilitat) dels grups de Facebook amb experiències de mobilitat.
- Enquesta d'intencions a les persones assistents a les presentacions de mobilitat.

Mobilitat internacional. Accions futures

- Recuperar accions aturades per pandèmia:
 - Sessió d'informació exclusiva per a l'estudiantat amb mobilitat assignada (procediment i documentació).
 - Sessions de presentació de mobilitat exclusives per al PDI.
 - Participació dels INCOMING en les xerrades de mobilitat, en activitats de promoció *ad-hoc* com a mesura per incrementar la mobilitat OUT.
 - Implicar els *Alumni* que han fet una mobilitat en la promoció de la mobilitat OUT ('ambaixadors').

Mobilitat internacional. Accions futures

- Definir estratègia de renovació de convenis en el marc del futur programa Erasmus+. Erasmus Without Papers.
- Estudiar i desenvolupar les noves propostes de convenis de doble titulació i la revisió dels actuals.
- Identificació de nous partners estratègics.
- Incorporació de la dimensió internacional en les noves titulacions.
- Explotació dels resultats de les enquestes.
- Explorar l'opció de fer una enquesta de satisfacció per als OUT, un cop acabada la mobilitat.

Relacions Institucionals i Internacionals

Accions més destacades i novetats

Relacions institucionals:

- Encetades col·laboracions amb iniciatives UPC (50è Aniv., PETIC, UPCArts), i externes (AQU, CSUC, ACUP, CTTI, IMI, UOC, UIC, etc).

Relacions amb empreses:

- Recolzar canvi equip FIB Visiona i desplegament inicial nous plans.
- Canalitzats contactes rellevants entre empreses, GRs i inLabFIB.
- Propostes de convenis d'esponsorització i DIs a diverses empreses.
- Coordinats contactes entre professorat/estudiantat i institucions solidàries o culturals (FAPAC, BancAliments, NAT, etc.).
- Adaptació i difusió de canvis per la Covid-19 dels CCE/TFG/TFM tipus B.

Relacions internacionals:

- Seguiment i gestió impacte Covid-19 a programes Erasmus i altres acords (GeorgiaTech, NII-Japó, etc).
- Seguiment nous criteris/xarxes emergents de RRII, i d'Horizon Europe.

Relacions Institucionals i Internacionals

Propostes de millora

Relacions institucionals:

- Escollir contribució “especial” de la FIB al 50è Aniv. UPC, i reprendre relacions “preferents” amb AAPPs (CTTI-Gene, IMI-AjBcn, DipuBcn).

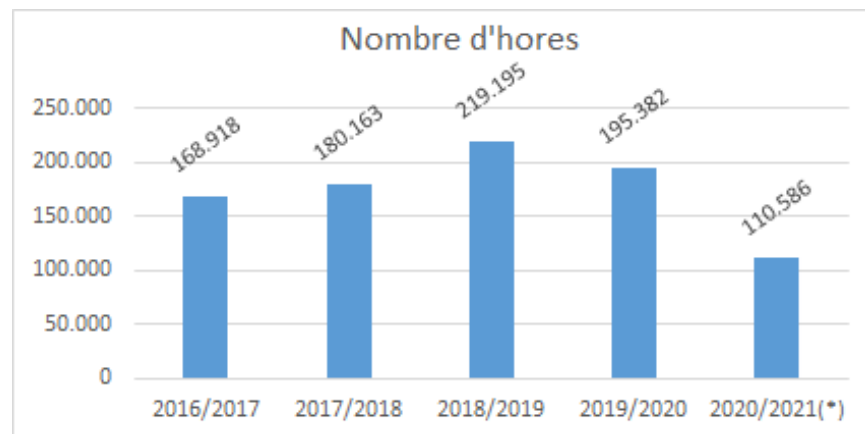
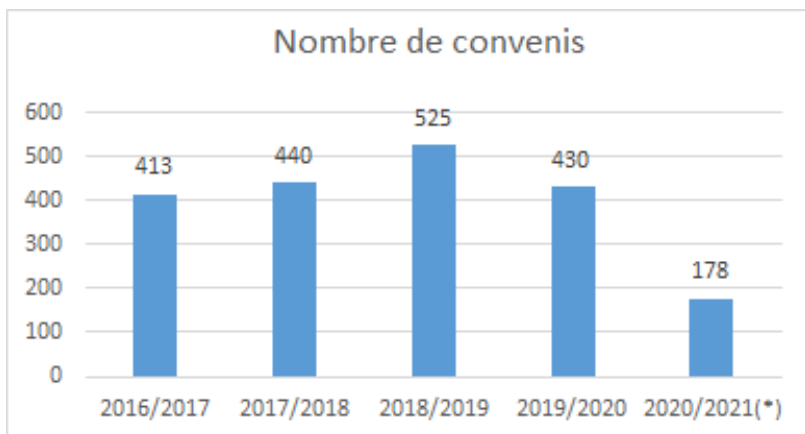
Relacions amb empreses:

- Acompanyar més estretament FIB Visiona en configuració post-Covid-19.
- Formalitzar serveis formatius i de recerca amb col·laboració externa.
- Intensificar més proactivament la cerca de convenis d'esponsorització.
- Obrir més canals de relacions amb entitats solidàries o culturals.
- Implicar empreses i institucions en l'orientació d'estudiants finalistes.
- Analitzar i aprofitar bones pràctiques virtuals en CCE/TFG/TFM tipus B.

Relacions internacionals:

- Redreçar l'impacte Covid-19 a programes Erasmus i altres RRII.
- Implicar-se aviat en noves xarxes de RRII, i a Horizon Europe.

Convenis de Cooperació Educativa



(*) L'activitat CCE del curs 2020-2021 finalitza el 15/09/2021

inLab FIB: Canvi de direcció

El professor Ernest Teniente ha estat nomenat nou director de l'inLab FIB en substitució del professor Josep Casanovas, que va a ser el director del laboratori des de la seva creació.



Estudiants programa talent

Setè curs del Programa

142 estudiants tutoritzats en darrers 5 cursos

curs 2019-2020:

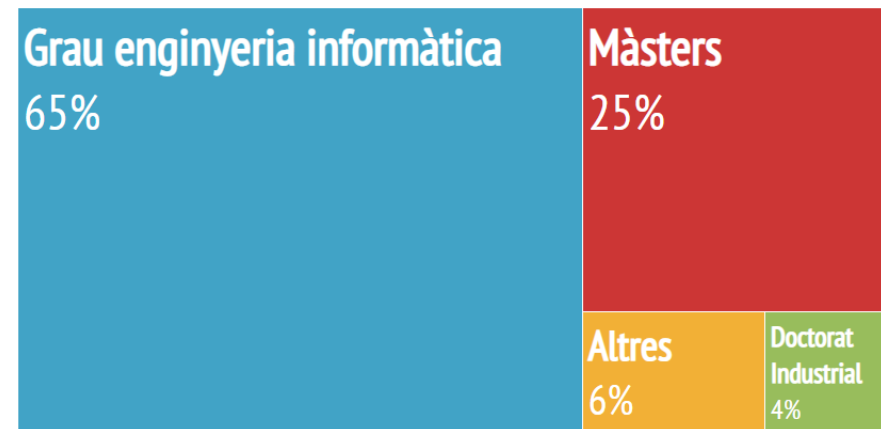
37 Total estudiants tutoritzats

7 Estudiants nous

17 TFG/PFC

1 Estudiant internacional

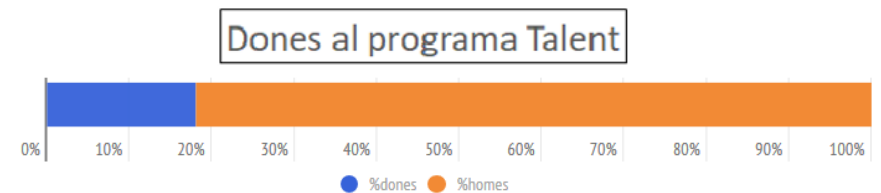
2 Doctorats industrials



Titulats amb reconeixement Talent

curs 2019-2020

11 Grau en enginyeria informàtica



19,14 % dones

inLab FIB: Projectes 2020

PROJECTES EN CURS:

Tenim un total de **19** projectes en curs:

- Projectes Europeus → 3
 - i3Market, C-roads i OSCAR
- Projectes amb empreses i institucions públiques → 14
 - Tibidabo Ediciones, Diputació de Barcelona, Avaluació Col·laborativa (UOC), Visita Virtual (CVI), ETHICAL, CEXS (Seidor), REMEDIAl, Modelització de la demanda per a l'avaluació del PDU, Predicció d'ocupacions en el transport públic per carretera, Les Moires d'AdQore, Algorisme de Machine Learning per a predir baixes de productes, ATLES, QaaS II i UNIQUE II
- Projectes relacionas amb la COVID-19 → 2
 - SDL-PAND i “Acords online” (Rebus sic stantibus)

PROPOSTES DE PROJECTES EUROPEUS:

- **10** propostes de projectes europeus presentades.

inLAB – Programa Talent

Projectes desenvolupats

Projectes amb impacte a la comunitat UPC

Projectes amb impacte a la societat

Entorns TIC innovadors per al suport a l'aprenentatge

Smart Mobility

Simulació

Big Data

Seguretat informàtica

Enginyeria de Serveis i del Software

Programa patrocinat per:



ThoughtWorks®

Empreses col·laboradores:



Qualitat. Context

Calendari cicle VSMA de les titulacions a la FIB

2009-2010	Verificació GEI
2010-2011	Seguiment GEI
2011-2012	Seguiment GEI. Verificació MEI, MIRI, MAI
2012-2013	Seguiment GEI, MEI, MIRI i MAI
2013-2014	
2014-2015	
2015-2016	Acreditació GEI,MEI,MIRI, i MAI. Acreditació label Euro-Inf GEI,MEI i MIRI
2016-2017	Verificació GCED. Acreditació dimensió internacional MAI
2017-2018	
2018-2019	Re-acreditació MSEC (re-acreditat per segona vegada el 2018)
2019-2020	Re-acreditació MEI, MIRI, MAI (data màxima 15 desembre 2020)
2020-2021	Re-acreditació GEI, MEI, MIRI, MAI. Re-acreditació Euro-Inf per GEI,MEI i MIRI
2021-2022	
2022-2023	Acreditació GCED

Acreditació Institucional

Qualitat

- Estat dels segells d'AQU i internacionals (agència ASIIN):

GEI Excel·lent per AQU, Eur-Inf EQANIE per ASIIN

GCED Verificat per AQU

MEI Favorable per AQU, Eur-inf EQANIE per ASIIN

MIRI Excel·lent per AQU, Eur-Inf EQANIE per ASIIN

MAI Excel·lent per AQU, Favorable en internacionalització per AQU

MSEC Favorable per AQU

<https://www.fib.upc.edu/ca/la-fib/sistema-de-qualitat>

Qualitat: Actuacions previstes

- Elaboració de l'informe Autoinforme d'acreditació.
- Visita de la Comissió d'avaluació externa.
- Revisió general del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, per adaptar-nos al nou context UTG.
- Treballar per realitzar l'Acreditació Institucional .

Promoció. Actuacions destacades

- Potenciar les xarxes socials com a eina de visibilització de la FIB.
- Recuperar la Olimpíada Informàtica Espanyola amb la col·laboració de la Fundació Aula i la CODDII.
- Creació de nou material audiovisual: vídeos de promoció actualitzats amb estudiants, vídeos dels espais, imatges de recurs.
- Campanya de promoció híbrida, amb una desena de conferències virtuals de presentació dels estudis.
- Virtualització de materials de promoció: creació de vídeos, Faqs, canals de contacte, descarregables, etc.
- Millora de les instal·lacions del “Museu” de la Facultat, insistir en la necessitat de trasllat a una ubicació més adequada.

Promoció. Propostes de millora

- Elaboració dels material de promoció del GIA.
- Millora de les instal·lacions del Museu de la FIB.
- Participació al programa Impulsa de la UPC per augmentar els contactes i col·laboracions amb els centres de secundària per orientar i captar futurs estudiants.
- Manteniment i expansió del sistema dual de promoció físic-virtual aprofitant les experiències de la primavera del 2020.