DC SPECIAL EDUCATION HUB

በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ልዩ ትምህርት፦ ጥያቄዎችዎ መልስ አግኝተዋል

ማውጫ

ይህን መመሪያ የምጠቀመው እንዴት ነው?

በዚህ መመሪያ ውስጥ፣ በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ ስለልዩ ትምህርት ሁሉንም ጥያቄዎችዎን እንደምንመልስ ተስፋ እናደርጋለን። እስከመጨረሻው ለማንበብ፣ ወይም በልዩ ትምህርት ጉዞዎ ላይ ጥያቄዎች ሲነሱ እንደ ፈጣን ዋቢ ለመጠቀም ነጻነት ይሰማዎት።

01
ማን እንደሆንን

02
ብቁነት እና ግምገማ

10
የአካል ጉዳተኝነት እና ስነ ምግባር

12
ከእኛ ጋር ይገናኙ

06
እቅዶች እና አገልግሎቶች

ማን እንደሆንን

1

የDC ልዩ ትምህርት ማዕከል ቤተሰቦች በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ያለውን ልዩ ትምህርት እንዲያሳዩ ይረዳል። አዋቂ ቡድናችን ቤተሰቦች የልጃቸውን ትምህርት ለመምራት ሲወስኑ ውሳኔዎቻቸው በእውቀት ላይ የተመሰረተ እንዲሆን፣ ቤተሰቦችን ከመሳሪያዎች፣ መረጃ፣ እና ከ1:1 ድጋፍ ጋር ያገናኛል።

ምን እንደምንሰራ

- ጥያቄዎች ያሏቸውን ቤተሰቦች ባሉበት ሆነው - በባለ ብዙ ቋንቋ ተናጋሪ የጽሁፍ መልዕክትን እና የስልክ መስመር፣ የአካል እና የቨርቹዋል ዝግጅቶችን ወይም ድህረ ገጻችንን ጨምሮ እናገኛቸዋለን።
- የቤተሰብ ድምጽን ለማካተት እና ግንኙነቶችን ለመገንባት ከቤተሰቦች እና ትምህርት ቤቶች ጋር እንሰራለን።

የDC ልዩ ትምህርት ማዕከል በDC የህዝብ እና በህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ላይ ጥያቄዎች፣ ስጋቶች እና ቅሬታዎች ያሏቸውን ተማሪዎች እና ቤተሰቦችን የሚያግዝ የህዝብ ትምህርት የDC Ombudsman ተነሳሽነት፣ የግል፣ ገለልተኛ ቢሮ ነው።

ስለ ብቁነት እና

ግምገማ ጥያቄዎችዎን በመመለስ ላይ

ለልጄ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን እንዴት ማግኘት እችላለሁ?

የልዩ ትምህርት ብቁነት ሂደት የሚጀምረው ልጁን የሚያውቀው ሰው ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ጥያቄ (ሪፈራል) ሲያቀርብ ነው። ሪፈራሎች ከወላጆች፣ ከመምህራን፣ ወይም ከሌላ እንደ የህጻናት መዋያ ሰራተኞች አባላት፣ ሃኪሞች፣ ወይም ሳይኮሎጂስቶች ያሉ ልጁን የሚያውቁ ሰዎች ሊመጡ ይችላሉ። ሪፈራሎች በጽሁፍ ወይም በቃል ሊቀርቡ ይችላሉ። አንድ ጊዜ ሪፈራል እንደተደረገ፣ ሪፈራሉን የተቀበለው ቡድን የልጁን የአሁኑን መረጃ (AED ስብሰባ) ለመገምገም ስብሰባ ለማድረግ (ይህ ወላጅን ይጨምራል) 30 ቀናት አሉት። በልዩነት የልጁ ከግምገማው ጋር መቀጠል የቡድን ውሳኔ ነው። ቡድኑ ለመቀጠል ከተስማማ፣ ልጁን ለመገምገም ከወላጅ ወይም አሳዳጊ የጽሁፍ ፈቃድ ማግኘት አለባቸው። ሪፈራልዎን የት እንድሚያስገቡት የበለጠ መረጃ ለማግኘት እባክዎ የሚከተለውን ሰንጠረዥ ይመልከቱ።

ልጄ ለልዩ ትምህርት ብቁ ለመሆን ትምህርቶችን መተው አለበት?

አይ፣ የአካል ጉዳታቸው ተጽዕኖ እንዲያደርግ የሚያስፈልገው አጠቃላይ ስርዐተ ትምህርቱን የማግኘት እና እድገት ለማግኘት ያላቸውን አቅማቸውን ብቻ ነው።

ልጅዎ የሚከተለውን ከሆነ...	የልዩ ትምህርት ሪፈራሎች ይከናወናሉ...
እድሜያቸው ከ3-5 የሆኑ እና በDC የግል ወይም የሃይማኖት ትምህርት ቤት የተመዘገቡ፣ ወይም እስካሁን በትምህርት ቤት ያልተመዘገቡ	የመጀመሪያ ደረጃዎች referral@earlystages.org (202) 698-8037
እድሜያቸው ከ3-21 የሆኑ እና በ DCPS ትምህርት ቤት ወይም በDC የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት የተመዘገቡ	የልጅዎ ትምህርት ቤት
እድሜያቸው 5 አመት ከ10 ወር እስከ 21 አመት የሆኑ በ DC የግል ወይም በሃይማኖት ትምህርት ቤት በወላጃቸው የተመዘገቡ፣ በ DC የሚኖሩ እና ከDC ውጪ በግል ወይም በሃይማኖት ትምህርት ቤት የሚማሩ፣ ወይም DC ውስጥ በቤታቸው የሚማሩ	ማዕከላዊ የIEP ድጋፍ dcps.childfind@k12.dc.gov (202) 442-5475

ለልዩ ትምህርት ብቁነትን ለመወሰን የሚጠቅሙት የትኞቹ የግምገማ አይነቶች ናቸው?

አሁን ላይ ያሉትን ስጋቶች መሰረት በማድረግ፣ ግምገማዎች የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ፦

- የሳይኮሎጂካል ግምገማ (እንደ ትውስታ፣ ግንዛቤ፣ እና የአስተሳሰብ ሂደቶች ያሉ የተማሪ ጥንካሬዎችን እና ክፍተቶችን ለመለካት)።
- የትምህርት ግምገማ (እንደ ሂሳብ፣ ማንበብ፣ እና መጻፍ ያሉ ዘርፎች ላይ የተማሪ ጥንካሬዎችን እና ክፍተቶችን በአካዳሚክ መስኮች ለመለካት)።
- የባህሪ ግምገማዎች (እነዚህ እንደ ADHD፣ ኦቲዝም፣ ወይም የአዕምሮ ጤና ችግሮች፣ እና እንዲሁም በመማር ላይ የሚኖራቸውን ተጽዕኖ ያሉ የአካል ጉዳተኞች ምልክቶችን ሊለዩ ይችላሉ።)
- የወላጅ፣ የተማሪ፣ እና/ወይም የመምህር ቃለ መጠይቆች።
- ለንግግር እና ለቋንቋ ሂደት፣ ለጥሩ የሞተር ችሎታዎች፣ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶች ሊሆኑ የሚችሉ ግምገማዎች
- ሌሎች ግምገማዎች ተገቢ እንደሆኑ ተደርገው ይቆጠራሉ

የግምገማውን አይነት መሰረት በማድረግ፣ በሳይኮሎጂስት፣ በልዩ ባለሙያ፣ በትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ፣ በአማካሪ፣ ወይም በሌላ ብቁ በሆነ ባለሙያ ሊካሄድ ይችላል።

ትምህርት ቤቱ ልጄን ለመገምገም ወይም IEP ለመስጠት የእኔን ፈቃድ ይፈልጋል?

አዎ። ትምህርት ቤት ያለእርስዎ የጽሁፍ ፈቃድ ልጅዎን መገምገም ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን መስጠት አይችልም። ወደ ልዩ ትምህርት ሂደት ለመግባት የሚይዙዎት ነገሮች ካሉዎት፣ ስጋቶችዎን ከትምህርት ቤቱ ቡድን ጋር ማጋራትዎን እርግጠኛ ይሁኑ።

ብቁነት የሚወሰነው እንዴት ነው?

ግምገማዎች እንደተጠናቀቁ፣ ባለብዙ የስነ ምግባር ቡድን ብቁነት ላይ ውሳኔ ለመስጠት እንደገና ይሰበሰባል። በስብሰባው፣ እያንዳንዱ ገምጋሚ ያገኘውን ነገር ያጋራል። ከዚያም ቡድኑ ተማሪው ከሚከተሉት መደቦች ውስጥ በአንዱ የልዩ ትምህርት ብቁነት መስፈርቶችን የሚያሟላ መሆኑን ወይም አለመሆኑን ይወያያል፦

- ልዩ የመማር እክል (SLD)
- ኦቲዝም ስፔክትረም እክል (ASD)
- የስሜት መረበሽ (ED)
- የንግግር ወይም የቋንቋ እክል (SLI)
- የእይታ እክል፣ አይነ ስውርነትን ጨምሮ (VI)
- የመስማት እክል (HI)
- መስማት የተሳነው አይነስውርነት
- ኦርቶፔዲክ እክል (OI)
- የአዕምሮ ብስለት እክል (ID)
- የአሰቃቂ ክስተት የአዕምሮ ጉዳት (TBI)
- ሌላ የጤና እክል (OHI) - ይህ ምድብ ADHDን ጨምሮ በርካታ የአካል ጉዳቶችን ያካትታል
- ብዙ የአካል ጉዳቶች (MD) - ይህ መደብ ሁለት ወይም ከዚያ በላይ መደቦችን ለሚያሟሉ ተማሪዎች ነው (ለምሳሌ፣SLD እና OHI)

ተማሪው ብቁ ሆኖ ካልተገኘ፣ ቡድኑ የተማሪውን ፍላጎት ከልዩ ትምህርት ውጪ ለመደገፍ ሌሎች መንገዶችን ሊወያይ ይችላል (ለምሳሌ፣ ማስተማር፣ ምክር፣ የአካዳሚ ጣልቃገብነት፣ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ፣ ወይም የ504 እቅድ)። ተማሪው ብቁ ሆኖ ከተገኘ፣ ቡድኑ የኢንዲቪጁዋላይዝድ ኤጁኬሽን ፕሮግራም ለማስጀመር እና ለመተግበር 30 ቀናት አሉት።

ያውቁ ኖሯል? የባለ ብዙ ስነምግባር ቡድን (MDT)

የልዩ ትምህርት ውሳኔዎች የሚወሰኑት በባለብዙ ስነምግባር ቡድን ነው። ቡድኑ ወላጅ/አሳዳጊን (አሳዳጊዎችን)፣ የአጠቃላይ ትምህርት መምህርን (መምህራኖችን)፣ የልዩ ትምህርት መምህርን (መምህራኖችን)፣ የትምህርት ቤቱን ተወካይ/LEA፣ እና ተማሪውን (ተገቢ ከሆነ) ያካትታል። እንዲሁም MDTዎች እንደ የንግግር ቋንቋ ፓቶሎጂስቶች ወይም የሙያ ሃኪሞች፣ የትምህርት ቤት አማካሪዎች ወይም ማህበራዊ ሰራተኞች፣ የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች፣ ወይም ሌሎች ጠቃሚ ባለሙያዎች ሊያካትት ይችላል።

የልዩ ትምህርት ስብሰባ አይነቶች

የAED ወይም የSEP ስብሰባ

አንዳንድ ጊዜ የተማሪ የትምህርት እድገት (SEP) ስብሰባ ተብሎ የሚጠራው ነባር መረጃ ትንተና (AED) ስብሰባ፣ በልዩ ትምህርት ሂደት ውስጥ የመጀመሪያው ስብሰባ ነው። ይህ ስብሰባ የሚደረገው ተማሪው መጀመሪያ ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ከተላከ በኋላ በሰላሳ ቀናት ውስጥ ነው።

ከዚህ ስብሰባ ቀደም ብሎ፣ የባለብዙ ዲሲፕሊን ቡድኑ የAEDን ቅጽ ያዘጋጃል፣ ይህም ቡድኑ በአሁኑ ጊዜ በተማሪው ላይ ያለውን ሁሉንም ጠቃሚ መረጃዎች ይዘረዝራል። ይህም የመስማት እና የእይታ ማጣሪያዎችን፣ የተሳትፎ መረጃን፣ የመምህር አስተያየቶችን፣ የፈተና ውጤቶችን፣ ምልከታዎችን፣ እና ሌሎች ጠቃሚ መረጃዎችን ያካትታል። በAED ስብሰባ፣ ቡድኑ የሚከተሉትን ነገሮች ለመወሰን ይህን መረጃ በመገምገም ይወያይበታል፦

1. ተማሪው ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች መገምገም እንዳለበት፣ እና
2. ምን ግምገማዎች መካሄድ እንዳለባቸው።

የብቁነት ስብሰባ

የAED ስብሰባ ከተካሄደ እና የተስማሙበት ግምገማዎች ከተጠናቀቁ በኋላ፣ የባለብዙ ዲሲፕሊን ቡድኑ ለብቁነት ስብሰባ እንደገና ይገናኛል። በስብሰባው፣ እያንዳንዱ ገምጋሚ ያገኘውን ነገር ያጋራል። ከዚያም ቡድኑ ተማሪው የልዩ ትምህርት ብቁነት መመዘኛዎችን የሚያሟላ መሆኑን ወይም አለመሆኑን ይወያያል።

ተማሪው ብቁ ሆኖ **ካልተገኘ፣** ቡድኑ የተማሪውን ፍላጎት ከልዩ ትምህርት ውጪ ለመደገፍ ሌሎች መንገዶችን ሊወያይ ይችላል (ለምሳሌ፣ ማስተማር፣ ምክር፣ የአካዳሚ ጣልቃገብነት፣ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ፣ ወይም የ504 እቅድ)።

ተማሪው ብቁ ሆኖ **ከተገኘ፣** ቡድኑ የኢንዲቪጁዋላይዝድ ኤጁኬሽን ፕሮግራም ለማስጀመር እና ተግባራዊ ለማድረግ 30 ቀናት አሉት።

የIEP ስብሰባ

ዋናው የልዩ ትምህርት ስብሰባ አይነት የኢንዲቪጁዋላይዝድ ኤጁኬሽን ፕሮግራም ስብሰባ ነው። የIEP ስብሰባዎች የሚደረጉት ተማሪው መጀመሪያ ለአገልግሎቶች ብቁ ሆኖ ከተገኘ በኋላ ሲሆን ከዚያም እንደገና ቢያንስ በየአመቱ አንድ ጊዜ ነው። በዚህ ስብሰባ ወቅት፣ ቡድኑ የተማሪውን የአካል ጉዳት ምድብ፣ የአፈጻጸም ደረጃዎች፣ የቀጣዩን አመት የመነሻ መረጃ እና ግቦች፣ የአገልግሎት ጣቢያዎች እና ቦታ (ቦታዎች)፣ የመማሪያ ክፍሎችን እና የፈተና ማስተካከያዎች፣ እና አመቺ በሚሆንበት ጊዜ ሌሎችን የሚያካትት IEPን ለመገምገም እና ለመወያየት ይሰበሰባል (እንደ የግል ረዳቶች ወይም መጓጓዣ)።

ቡድኑ በIEP ረቂቅ እንደተስማማ፣ ወዲያውኑ ተጠናቆ ተግባራዊ ይሆናል።

የልዩ ትምህርት ብቁነት ሂደት ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?

በDC ውስጥ፣ የብቁነት ሂደቱ 90 ቀናት ያህል ይወስዳል። ሪፈራሉ (በጽሁፍ ወይም በቃላት እንደተደረገ ሪፈራሉን የተቀበለው ቡድን ልጁን ለመገምገም ከወላጅ ወይም ከአሳዳጊ ፈቃድ ለማግኘት 30 ቀናት አለው። ፈቃድ ከተሰጠ በኋላ፣ ቡድኑ ሁሉንም ግምገማዎች ለማጠናቀቅ እና ልጁ ለአገልግሎት ብቁ መሆኑን ወይም አለመሆኑን ለመወሰን 60 ቀናት አሉት። ልጁ ብቁ ሆኖ ከተገኘ፣ ቡድኑ የመጀመሪያውን IEP ለማዘጋጀት እና ለመተግበር 30 ቀናት አለው።

ሪፈራል	ለመገመገም ፈቃድ	ግምገማ	የብቁነት ውሳኔ	የIEP እድገት እና ትግበራ
30 ቀናት		60 ቀናት		30 ቀናት

ያውቁ ኖሯል? የሶስት አመት ብቁነት

አንድ ተማሪ ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ብቁ ሆኖ ከተገኘ፣ በየሶስት አመቱ የብቁነት ሂደቱን (የAED ስብሰባን፣ ግምገማዎችን፣ እና የብቁነት ስብሰባን) እንደገና መጎብኘት አለበት። ይህ ቡድኑ ዋና ግምገማዎችን ለማዘመን፣ ተማሪው አሁንም ለአገልግሎቶች ብቁ መሆኑን ለማረጋገጥ፣ እና ማንኛውም አገልግሎቶች መጨመር ወይም መለወጥ እንዳለባቸው ለመወሰን ያስችላል። የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለመቀጠል የሶስት አመት የእንደገና ግምገማዎች አስፈላጊ ቢሆኑም፣ ትምህርት ቤቶች አሁንም ቢሆን እነዚህን ግምገማዎች ከመጀመራቸው በፊት የወላጅን ፈቃድ ማግኘት ያስፈልጋቸዋል።

ስለ IEPS ተጨማሪ መረጃ

- **IEPዎች የተጻፉት ለአንድ የትምህርት አመት ብቻ ጥቅም ላይ እንዲውሉ ሳይሆን** ለሙሉ የቀን መቁጠሪያ አመት ነው። (ለምሳሌ፣ ይህም ማለት በተማሪው የሰባተኛ ክፍል አመት በዲሴምበር ላይ የተጻፈ IEP እስከ የተማሪው ስምንተኛ ክፍል አመት ድረስ በስራ ላይ ይውላል ማለት ነው።)
- **የIEP ስብሰባዎች ቢያንስ በአመት አንድ ጊዜ መደረግ ቢኖርባቸውም፣** ቡድኑ IEP መገምገም ወይም መዘመን እንዳለበት ከተሰማው በተደጋጋሚ ሊደረጉ ይችላሉ።
- **የተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ በማንኛውም ጊዜ የIEP ስብሰባ የመጠየቅ መብት አለው።**

ጥያቄዎችዎን መመለስ ስለ...

እቅዶች እና አገልግሎቶች

የልዩ ትምህርት ተማሪዎች በየትኞቹ አገግሎቶች እና ድጋፎች ላይ መብት አላቸው?

የአካል ጉዳቶች ባሉባቸው ግለሰቦች የትምህርት ህግ (IDEA) ስር ለልዩ ትምህርት ብቁ የሆኑ ተማሪዎች **ነጻ እና ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት (FAPE) የማግኘት መብት አላቸው።**

በህጉ መሰረት፣ FAPE የሚከተለውን ያካትታል፦

- ተገቢ የሆኑ ግምገማዎች
- የኢንዲቪጁዋላይዝድ ኤጁኬሽን ፕሮግራም
- በውሳኔ አሰጣጥ ላይ ወላጆችን እና ተማሪዎችን ውጤታማ በሆነ መንገድ ማሳተፍ
- ለመማር አነስተኛውን ገደብ ያለውን አካባቢ (LRE) መስጠት
- አለመግባባቶችን ለመፍታት የአሰራር ሂደቱን ማፋጠን

IEP ምንድን ነው?

የኢንዲቪጁዋላይዝድ ኤጁኬሽን ፕሮግራም) በህጉ መሰረት የአካል ጉዳት ያለበት ልጅ በትምህርት ቤት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ለማረጋገጥ የተዘጋጀ ህጋዊ እቅድ ነው። አንድ ተማሪ ለIEP ብቁ የሚሆነው አካል ጉዳቱ በአጠቃላይ ስርዐተ ትምህርቱን ማግኘትን እና መታገድን የሚከለክል ከሆነ ብቻ ነው።

እድሜያቸው ለትምህርት ያልደረሱ እና የአካል ጉዳት ያለባቸው ልጆች ለአካል ጉዳተኛ ልጅ (ከውልደት እስከ 3 አመት) እና አገልግሎቶችን ለሚገልጸው ህጋዊ ሰነድ ለግል የኢንዲቪጁዋላይዝድ ፋሚሊ ሰርቪስ ፕላን ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ።

ሊታወቁ የሚገባቸው ቃላት

የአገልግሎቶች ቦታዎች (LOS)

Ia ተማሪ አገልግሎታቸውን የሚቀበሉባቸው ቦታ (ትምህርት ቤታቸው) ነው። የDCPS ተማሪዎች ራሳቸውን በሚችሉ ፕሮግራሞች ውስጥ ትምህርት ቤታቸውን የሚለይ LOS በዋናነት ተመድቧል።

የአካባቢ ትምህርት ኤጀንሲ

በህዝብ ትምህርት ቤቶች ስብስብ ላይ ቀጥተኛ የአስተዳደር ቁጥጥር ያለው የህዝብ ባለስልጣን። በ2021-22 የትምህርት ዘመን DC አንድ ባህላዊ የህዝብ LEA (DCPS) እና 68 የህዝብ ቻርተር LEA ይዟል።

የአገልግሎት ሰአታት

አንድ ተማሪ በራሱ IEP እንደተጻፈው በየሳምንቱ ወይም በየወሩ የሚሰጠውን አገልግሎት የሚያገኘው የጊዜ መጠን ነው።

የአገልግሎት ቦታ

አንድ ተማሪ በራሱ በIEP እንደተጻፈው የሚሰጠውን አገልግሎት የሚያገኝበት ቦታ። በዋናነት፣ ይህ “ውስጣዊ አጠቃላይ ትምህርት” ወይም “ውጫዊ አጠቃላይ ትምህርት” ነው።

የልዩ ትምህርት አስተባባሪ (ስፔሻል ኤጁኬሽን ኮኦርዲኔተር)፣ የስነ ምግባር ስራ አስኪያጅ፣ ወይም የትምህርት ቤቱ LEA ተወካይ

ሁሉንም የአካባቢ፣ የስቴት፣ እና የብሄራዊ የትምህርት ህጎች እንደተከበሩ የማረጋገጥ ሃላፊነት ያለው የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች አባል። ለሁሉም የልዩ ትምህርት ጉዳዮች አስፈላጊው ሰው ናቸው።

“ዝቅተኛው ገደብ ያለው አካባቢ” ምን ማለት ነው?

የልዩ ትምህርት ተማሪዎች ሁልጊዜ የLRE አገልግሎቶችን ዝቅተኛ ገደብ ካለው አካባቢ ማግኘት አለባቸው። ይህም ማለት የልዩ ትምህርት ተማሪዎች በተቻለ መጠን ከአጠቃላይ ትምህርት እኩዮቻቸው ጋር አብረው መማር አለባቸው ማለት ነው። የአንድ ተማሪ የአካል ጉዳት ከአጠቃላይ ስርዐተ ትምህርት ውጪ የሆነን ትምህርት የሚፈልግ ከሆነ፣ በተቻለ ፍጥነት ከአጠቃላይ የመማሪያ ክፍል ውስጥ መወገድ አለባቸው። በአጭሩ፣ አንድ ተማሪ ከአጠቃላይ የትምህርት ቦታ ሊወገድ የሚችለው በአጠቃላይ የትምህርት ክፍሉ ውስጥ በልዩ ትምህርት “በአጥጋቢ ሁኔታ” የተማረ መሆን ካልቻለ ብቻ ነው። LRE የክፍል ደረጃ ይዘትን ማግኘት እና ከብዙ አቻዎች ጋር ማህበራዊ ግንኙነቶች ጨምሮ ጥቅማጥቅሞችን ያቀርባል።

ለምሳሌ፣ አነስተኛ የማንበብ ፍላጎት ያለው በሂሳብ ግን ከፍተኛ ፍላጎት ያለው ተማሪ በአጠቃላይ ትምህርቱ የማንበብ ክፍል አገልግሎቶችን ሊያገኝ ይችላል እናም ከአጠቃላይ ትምህርት የሂሳብ ክፍል ለልዩ አነስተኛ ቡድን ትምህርት ብቻ ሊወሰድ ይችላል። የተማሪው ፍላጎቶች በመደበኛ ትምህርቱ ሊሟላ ባለመቻሉ ከአጠቃላይ ትምህርት እየተወገደ በመሆኑ ምክንያት ይህ LREን ያቀርባል።

አነስተኛ ገደብ ያለው አካባቢ ← → ከፍተኛ ገደብ ያለው አካባቢ

ከአጠቃላይ ትምህርት ውስጥ	አጠቃላይ ትምህርት ውጪ የመርጃ ክፍል	አጠቃላይ ትምህርት ውጪ ራሱን የቻለ የመማሪያ ክፍል	የተለያየ ትምህርት ቤት (በመደበኛነት የህዝብ ያልሆኑ ምድቦች)	የቤት እና የሆስፒታል ትምህርት

የ IEP አገልግሎቶችን የሚያቀርበው ማን ነው?

ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የተማሪን እድሜ፣ የአካል ጉዳት፣ እና ፍላጎት መሰረት በማድረግ በተለያዩ የትምህርት ቤት ባለሙያዎች ሊቀርቡ ይችላሉ። ከዚህ በታች ልጅዎ ሊያገኛቸው የሚችላቸው አንዳንድ የተለመዱ ባለሙያዎች አሉ።

ኬዝ ማናጀር

የተማሪን IEP የመጻፍ፣ የመተግበር፣ እና የመቆጣጠር ሃላፊነት ያለው የሰራተኞች አባል ነው።

ራሱን የቻለ ረዳት (DA)

በእነርሱ IEP መሰረት አንድን የተወሰነ ተማሪን እንዲደግፍ የተመደበ ሰራተኞች አባል ነው። የሙሉ ቀን ወይም በከፊል ሊሆን ይችላል።

ሙያዊ ሃኪም (OT)

በቤት፣ በትምህርት ቤት፣ በስራ ቦታ፣ በማህበረሰብ፣ እና በሌሎች ተቋማት ውስጥ ያለን ተሳትፎ፣ አፈጻጸም፣ እና ተግባር ለመደገፍ ከግለሰቦች፣ ከቡድኖች፣ ከህብረተሰቦች፣ ወይም ከድርጅቶች ጋር የእለት ከእለት የህይወት እንቅስቃሴዎችን ጨምሮ የህክምና ጥቅም ስፔሻሊስት ነው። ይህ ብዙውን ጊዜ በፋይን ሞተር ችሎታዎች ላይ ትኩረት ያደርጋል።

አካላዊ ሃኪም (PT)

እንደ መራመድ ወይም ደረጃ መውጣት ያሉ ትልቅ-ልኬት ያላቸውን የአካል እንቅስቃሴዎችን እድገት እና ቁጥጥር የሚደግፍ ስፔሻሊስት ነው።

የትምህርት ቤት ሳይኮሎጂስት

በልዩ ትምህርት ለተላለፉት ተማሪዎች ወይም እንደ ለሶስት አመት የሚቆዩ የግምገማዎች አካል ምዘናዎችን የሚያካሂድ ስፔሻሊስት ነው።

የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ፣ አማካሪ፣ ወይም የአዕምሮ ጤና ባለሙያ (MHP)

እነዚህ በአስተማማኝ የአገልግሎቶች ሂደት የሰራተኞች አባላት የአካዳሚክ ትምህርትን እና የእድገትን ተደራሽነት ለማረጋገጥ የተማሪዎችን እና የቤተሰቦችን ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እና ባህሪያዊ ደህንነትን ያራምዳሉ።

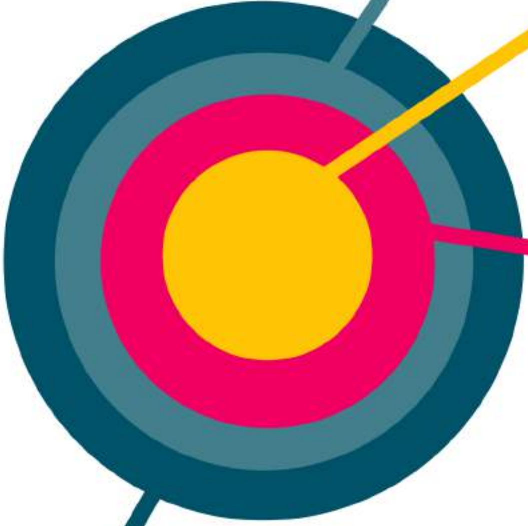
የንግግር ቋንቋ ፓቶሎጂስት (SLP)

የንግግር፣ የቋንቋ፣ የግንዛቤ-ተግባቦት እና የመዋጥ እክል ያለባቸውን ተማሪዎች የሚገመግም እና ህክምና የሚያደርግ ስፔሻሊስት ነው። SLP በመማሪያ ክፍል ውስጥ ሆነ ከመማሪያ ክፍል ውጪ ከተማሪ ጋር ሊሰራ ይችላል።

IEP እና 504 እቅድ፦ ልዩነቱ ምንድን ነው?

IEPዎች እና የ504 እቅዶች ሁለቱም የአካል ጉዳት ያለባቸውን ልጆች የሚደግፉ ቢሆኑም እንኳን፣ ድጋፍ የሚያደርጉበት መንገዶች የተለያዩ ናቸው። የልጅዎን ፍላጎቶች በይበልጥ የሚያሟላው አማራጭ የትኛው እንደሆነ ለማየት ይህን መረጃ ይመልከቱ።

የአካል ጉዳት ያለባቸው ሁሉም ልጆች



ሁሉም ልጆች

ለ IEPS ብቁ የሆኑ ልጆች

ልጅዎ የአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች የትምህርት ህግ ውስጥ ከተጠቀሱት ከ14 ልዩ ምድቦች መስፈርት ውስጥ አንዱን ወይም ከዚያ በላይ የሚሆኑትን ካሟላ፣ እና ያ የአካል ጉዳት በልጅዎ አጠቃላይ ስርዐተ ትምህርቱን የማግኘት እና ትርጉም ያለው የአካዳሚክ እድገት የማሳየት ችሎታ ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ከታየ፣ IEP ለልጅዎ ጥሩ አማራጭ ሊሆን ይችላል።

ለ504 እቅዶች ብቁ የሆኑ ልጆች

ልጅዎ ዋና የህይወት ተግባር (ራሱን ወይም ራሷን መንከባከብ፣ የመናገር፣ የማንበብ፣ ትኩረት የማድረግ፣ ወይም የማሰብ ችሎታን ጨምሮ ነገር ግን በዚህ ያልተገደበ) የሚጎዳ የአካል ጉዳት ያለበት ከሆነ፣ የ504 እቅድ አካል ጉዳተኝነት ትምህርታቸውን የማግኘት ችሎታቸውን እንደማይገታ ለማረጋገጥ ጥሩ አማራጭ ሊሆን ይችላል።

	504 እቅድ	IEP
ተግባራዊ የሚሆነው...	የአካል ጉዳተኝነት የተማሪውን አጠቃላይ የትምህርት ስርዐተ ትምህርት ተደራሽነት ሲገድበው	የአካል ጉዳተኝነት የተማሪውን አጠቃላይ የትምህርት ስርዐተ ትምህርት ተድራሽነት እና እድገት ሲገድበው
ለተማሪዎች የሚከተሉትን ያቀርባል...	ማሻሻያዎች እና ተያያዥ አገልግሎቶች	ልዩ መመሪያ፣ ማሻሻያዎች፣ እና ተያያዥ አገልግሎቶች
እቅዶች ለ...	ትምህርት ቤቱ እንዴት ድጋፍ እንደሚሰጥ እና በአጠቃላይ ትምህርት ስርዐተ ትምህርት ላይ ያሉ መሰናክሎች እንዴት እንደሚወገዱ	አንድ ልጅ በትምህርት ቤት ውስጥ ያለው የልዩ ትምህርት ተሞክሮ
የጸደቀው...	የ1973 የማገገሚያ ህግ ክፍል 504	የአካል ጉዳት ያለባቸው ግለሰቦች ትምህርት ህግ (IDEA)
የሚያረጋግጠው...	ሰብዐዊ መብቶችን	ትምህርታዊ መብቶችን
የተገመገመው...	በየአመቱ፣ በየሶስት ወሩ የሚወሰን ብቁነት ጋር	በየአመቱ፣ በየሶስት ወሩ የሚወሰን ብቁነት ጋር

ጥያቄዎችዎን በመመለስ ላይ ስለ...

የአካል ጉዳት እና ስነ ግባር

ወደ ትምህርት ቤት ስነ ምግባር ሲመጣ፣ ሁሉም ተማሪዎች መብቶች እና ጥበቃዎች አሏቸው። የልዩ ትምህርት ተማሪዎች ተመሳሳይ መብቶች፣ እንዲሁም በርካታ ተጨማሪ ጥበቃዎች አሏቸው። የትምህርት ቤት ስነ ምግባርን እና ልዩ ትምህርት ቤትን በተመለከተ ለብዙ የተለመዱ ጥያቄዎች መልስ ለማግኘት ያንብቡ።

የልዩ ትምህርት ተማሪዬ ሊታገድ ይችላል?

አዎ፣ የልዩ ትምህርት ተማሪዎች በስነ ምግባር ጥሰቶች ምክንያት ሊታገዱ ይችላሉ። ይሁን እንጂ፣ የአጠቃላይ ትምህርት የእድሜ አቻዎቻቸው በተመሳሳይ ጥሰት ሊቀበሉ ከሚችሉት በላይ የሆኑ እገዳዎችን አይቀበሉም።

ተማሪዬ በእገዳው ወቅት ያሉት መብቶች ምን ምን ናቸው?

ከትምህርት ቤት እገዳ ጊዜ ወቅት፣ ሁሉም ተማሪዎች ለሚከተሉት ነገሮች መብት አሏቸው፦

- ሁሉንም ተገቢ የትምህርት ቤት ስራዎች መቀበል፣
- ከትምህርት ቤታቸው ጋር ስለ ትምህርት ቤት ስራ ተግባራት መነጋገር፣
- እናበእገዳቸው ወቅት ያለፏቸውን ማንኛውንም የትምህርት ቤት ስራዎች (ፈተናዎችን እና ግምገማዎችን ጨምሮ) ያካክሳሉ።

የልዩ ትምህርት ተማሪዎች በእነርሱ IEP ውስጥ የተዘረዘሩትን የልዩ ትምህርት እና ከእሱ ጋር የተገናኙ አገልግሎቶችን (ምክር፣ የንግግር ህክምና፣ ወዘተ.) የማግኘት መብት አላቸው።

የልዩ ተማሪዬን እገዳ ይግባኝ መጠየቅ እችላለሁ?

ሁሉም ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ለመታገዳቸው ይግባኝ መጠየቅ ይችላሉ። ከ1-5 ቀናት የቆየ እገዳ ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር በጽሁፍ ይግባኝ መጠየቅ ይገባሉ። ለስድስት ወይም ከዚያ በላይ ለሆኑ ቀናት የሚቆዩ እገዳዎች በDCPS የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ይግባኝ መጠየቅ አለባቸው (ለህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች፣ ቤተሰቦች ለመካከለኛ እና ለረጅም ጊዜ የእገዳ ይግባኝ ፖሊሲያቸው ትምህርት ቤቱን በቀጥታ ማግኘት ይገባቸዋል።) የ DCPS እገዳዎች እገዳው ከተሰጠበት ቀን ጀምሮ በሁለት ቀናት ውስጥ ይግባኝ መጠየቅ አለባቸው። የDC የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት እገዳዎች እገዳው ከተሰጠበት ቀን ጀምሮ በአንድ ቀን ውስጥ ይግባኝ መጠየቅ አለበት (እባክዎ ያስታውሱ፣ ይህ በግል ቻርተር ትምህርት ቤቶች ሊለያይ ይችላል)።

ያውቁ ኖሯል?
የስነ ምግባር ፖሊሲዎች

ሁሉም የስነ ምግባር ፖሊሲዎች የህዝብ እና ለልጅዎ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ወይም ቻርተር ኔትዎርክ በድህረ ገጹ ላይ የሚገኙ ናቸው!

የልዩ ትምህርት ተማሪዬ ምን ተጨማሪ ጥበቃዎች አሉት?

ሁሉም ተማሪዎች ካሏቸው ጥበቃዎች በተጨማሪ፣ የልዩ ትምህርት ተማሪዎች በተለያዩ የስነ ምግባር ሁኔታዎች **የመገለጫ ውሳኔ ግምገማ** (እንዲሁም የመገለጫ ስብሰባ በመባል ይጠራል) የማግኘት መብት አላቸው።
የመገለጫ ስብሰባ የሚያስፈልገው በሚከተሉት ሁኔታዎች ነው፦

- የልዩ ትምህርት ተማሪ በአንድ የትምህርት አመት ውስጥ ለአስር ወይም ከዚያ በላይ ለሆኑ አጠቃላይ ቀናት ታግዷል፣
- የልዩ ትምህርት ተማሪ እንዲወጣ እየታሰበ ነው፣
- ወይም የልዩ ትምህርት ተማሪ በምደባ ላይ በስነ ምግባር ለውጥ ታስቧል (ለምሳሌ፣ በፈቃደኝነት ያልሆነ ዝውውር)።

ይህ ስብሰባ ወላጅ፣ ትምህርት ቤቱ/ LEA፣ እና የተማሪው IEP ቡድን “ጠቃሚ አባላት” (በወላጅ እና በLEA እንደተወሰነው) እንዲሰባሰቡ ያደርጋል። ከዚያም ይህ ቡድን የተማሪው ስነምግባር መበላሸት የሚከተለው መሆኑን ወይም አለመሆኑን ይወስናል፦

- የአካል ጉዳታቸው መገለጫ፣ ወይም
- ትምህርት ቤቱ የተማሪውን IEP ተግባራዊ ያለማድረጉ ቀጥተኛ ውጤት።

መልሱ **አዎ** ከሆነ፣ ተማሪው ወደ ቀድሞ ቦታው እንዲመለስ ፈቃድ ማግኘት አለበት (ይህ የጦር መሳሪያዎችን፣ አደንዛዥ እጾችን፣ ወይም ከባድ የአካል ጉዳትን ያካተቱ ጥሰቶችን አይመለከትም)። እንዲሁም ትምህርት ቤቱ ተማሪውን ለመደገፍ አስቸኳይ የሆኑ ተጨማሪ እርምጃዎችን መውሰድ አለበት (ለምሳሌ፣ የተግባር ባህሪ ግምገማ (FBA) ወይም የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ (BIP))።

መልሱ **አይ** ከሆነ፣ ትምህርት ቤቱ በአጠቃላይ ትምህርት ተማሪ ላይ የሚወሰዱትን የስነ ምግባር እርምጃዎች የመውሰድ ስልጣኑ አለው።

ልጄ የባህሪ ድጋፎችን በእነርሱ IEP በኩል እንዴት ሊያገኝ ይችላል?

የአካል ጉዳቶች ያሉባቸው ተማሪዎች በእነርሱ IEP ላይ ለባህሪ ድጋፍ አገልግሎቶች (BBS) እና ስሜታዊ፣ ማህበራዊ፣ እና የባህሪ እድገት ግቦች ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። ልክ እንደ የአካዳሚክ ዘርፍ ሁሉ፣ ስሜታዊ፣ ማህበራዊ፣ እና የባህሪ እድገት ግቦች መረጃን መሰረት ያደረገ የቡድን ውሳኔ ነው።

ከዚያም ብቁ የሆኑ ተማሪዎች ከሚከተሉት መንገዶች ውስጥ በአንዱ የባህሪ ድጋፍ አገልግሎቶችን (BBS) በወር ለተወሰኑ ሰአታት ይቀበላሉ፦

- **የአጠቃላይ ትምህርት ቦታ ውስጥ፦** የአዕምሮ ጤና ባለሙያ ለልጅዎ መደበኛ ትምህርታቸው ውስጥ ድጋፍ ያደርጉላቸዋል።
- **የአጠቃላይ ትምህርት ቦታ ውጪ፦** የአዕምሮ ጤና ባለሙያ ለግል ወይም ለቡድን BBS ክፍለጊዜ ልጅዎን ከመደበኛ ትምህርታቸው ወይም እንቅስቃሴያቸው ይወስዳል።
- **ምክክር፦** የአዕምሮ ጤና ባለሙያ ከልጅዎ ጋር በቀጥታ አይገናኙም፣ ነገር ግን የልጅዎን ባህሪ ስለመደገፊያ ጥሩ መንገዶች ከልጅዎ መምህራን ጋር ይማከራሉ።

BSS የአፈጻጸም ስራን፣ ራስን መቆጣጠርን፣ ስሜትን መለየትን፣ የአዕምሮ ጤና ስጋቶችን፣ እና ሌሎችም ጨምሮ በተለያዩ ተግዳሮቶች የሚያልፉ ተማሪዎችን መደገፍ ይቻላል።

ከእኛ ጋር ይገናኙ

በDC የልዩ ትምህርት ላይ መሳተፍ ወይም የበለጠ ማወቅ ይፈልጋሉ? በይበልጥ መርጃዎቻችንን እና ዝግጅቶቻችንን ይመልከቱ!

01.

በኦንላይን መሳሪያችን የDCልዩ ትምህርት አቀማመጥን ያስሱ

ቤተሰቦችን ከኤርሊ ቻይልድሁድ ጀምሮ እስከ ድህረ ሁለተኛ ደረጃ መሸጋገሪያዎች በልዩ ትምህርት ሂደት የሚመራ የግንኙነት ካርታችን specialeducation.dc.gov/page/resources ይመልከቱ

02.

በቀጥታ በስልክ፣ በኢሜይል፣ ወይም በማህበራዊ ሚዲያ ያግኙን!

- (202) 671-2890
- specialeducation@dc.gov
- specialeducation.dc.gov
- @dcspedhub
- @specialeducationdc
- www.facebook.com/specialeducationdc

03.

ለቨርቹዋል እና ለአካል ስልጠናዎች እና ዝግጅቶች ያግኙን!

ሁሉንም ቀጣይ የስልጠናዎቻችን እና የዝግጅቶቻችንን ፕሮግራም ለማግኘት በአቅራቢያዎ ያለ ማህበረሰብ የቤተሰብ ማበረታቻ ተከታታይ እና መደበኛ የቢሮ ሰአቶችን ጨምሮ ድህረ ገጾችንን ወይም ማህበራዊ ሚዲያን ይመልከቱ!

DC SPECIAL EDUCATION HUB

One Judiciary Square
441 4th St. NW, Suite 723N
Washington, DC 20001
(202) 671-2890

specialeducation.dc.gov

specialeducation@dc.gov

@specialeducationdc