



District of Columbia
Office of the State Superintendent of Education

GUIDE DES RESSOURCES
D'APPRENTISSAGE À DISTANCE POUR
LES ORGANISMES LOCALES
RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT
(LOCAL EDUCATION AGENCIES/LEAS)
Division de l'enseignement et de l'apprentissage

Mars 2020

Quel est l'objet de ce guide des ressources ?

Le but de ce guide est de fournir aux familles des ressources qui soutiennent l'apprentissage à distance. Les familles forment un partenariat avec les écoles pour soutenir leur(s) élève(s) dans l'apprentissage à distance.

Chaque section fournit :

- Des questions clés
- Des ressources pour aborder chaque question, et
- Des orientations sur la façon d'appliquer les ressources à la pratique.

Ce guide n'est pas conçu pour servir de liste exhaustive, mais pour apporter des ressources organisées avec des orientations sur la façon de fournir aux élèves des soutiens rudimentaires et perfectionnés.

Comment les familles peuvent-elles soutenir l'apprentissage à distance de leurs élèves ?

Modèle d'apprentissage à distance	Questions d'orientation	Ressources pertinentes	Façons d'utiliser ces ressources
<p>Habitudes à la maison : Des routines saines peuvent aider les élèves à faire la transition vers l'apprentissage à distance, et les familles peuvent soutenir leurs élèves à créer et à maintenir ces routines.</p>	<p>Comment puis-je aider mon enfant à être prêt pour l'apprentissage à distance ?</p>	<p>Établissez un emploi du temps.</p>	<p>La plupart des enfants ont l'habitude d'avoir un emploi du temps pour la journée d'école ; donc, recréer quelque chose de pareil à la maison peut faciliter la transition vers un environnement d'apprentissage différent.</p>
		<p>Intégrez des pauses et proposez des activités physiques.</p>	<p>Les programmes scolaires traditionnels intègrent une sorte de récréation ou de temps passé à l'extérieur, et l'emploi du temps pour le travail à domicile ne devrait pas être différent. Le temps passé à l'extérieur et l'air frais ont d'énormes avantages pour la santé physique et mentale.</p>
		<p>Soyez astucieux.</p>	<p>L'art est une partie importante de l'éducation, et travailler avec vos enfants à la maison offre également aux parents l'occasion de faire preuve de créativité en matière d'arts.</p>
		<p>Respectez un horaire de sommeil.</p>	<p>Bien qu'il puisse être tentant pour vos enfants plus âgés de se coucher tard tous les soirs et de se lever tard tous les matins, changer de saines habitudes de sommeil n'est pas bénéfique pour leur santé physique et mentale.</p>

Comment les familles multilingues peuvent-elles soutenir l'apprentissage à distance de leurs élèves ?

Modèle d'apprentissage à distance	Questions d'orientation	Ressources pertinentes	Façons d'utiliser ces ressources
Supports familiaux multilingues : Les familles peuvent utiliser leurs atouts linguistiques et culturels pour soutenir l'apprentissage à distance des élèves.	Comment puis-je savoir ce que mon enfant fera, apprendra et pratiquera pendant l'enseignement à distance, si je ne parle pas anglais ?	Restez en contact avec votre école pour comprendre quel est son plan d'enseignement pendant le temps que votre enfant passe à la maison, en plus des besoins technologiques que vous devrez peut-être envisager.	Appelez l'enseignant ou l'école de votre enfant pour recevoir des informations sur les procédures, les dates et les heures de la conférence. Assurez-vous de sauvegarder le courriel de l'enseignant ou un autre canal de communication disponible.
	Comment puis-je aider mes enfants à exprimer leurs sentiments et leurs émotions lors de l'apprentissage à distance ?	Fournissez un journal ou un carnet à votre enfant. Écrire, esquisser ou dessiner dans un journal aide les élèves à analyser leurs sentiments en ces temps incertains.	Vous pouvez réserver un temps pour discuter en famille de la façon dont tout le monde se sent et fait face à l'épidémie.
	Que dois-je faire pour vérifier le travail de mon enfant si je ne parle pas anglais ?	La plupart des cours en ligne ne constituent pas une réunion virtuelle. Il y a des listes de devoirs, des groupes de discussion, des forums et des projets qui sont réalisés en fonction du rythme de l'élève. Votre enfant n'est pas dans la même pièce que l'enseignant. Ne pensez pas que vous devez être dans la même pièce que votre enfant ou parler anglais pour l'aider.	Vous pouvez définir une heure pour parler du contenu et/ou des tâches d'apprentissage qui ont été assignés. Demandez à votre enfant quelle a été son activité préférée, quelle activité ou quel contenu a été le plus difficile à réaliser et pourquoi.
	Dois-je parler la langue d'enseignement afin d'aider mon enfant pendant l'apprentissage à distance ?	Vous n'avez pas besoin de parler la langue d'enseignement pour aider votre enfant pendant l'apprentissage à distance. Vous pouvez toujours utiliser la langue dans laquelle vous vous sentez plus à l'aise pour expliquer vos idées ou donner des directives.	Vous n'avez pas besoin d'être un expert ! L'une des choses les plus encourageantes que vous puissiez faire est d'être un partenaire dans les enquêtes et la réflexion de votre enfant. Pensez à haute voix ou décrivez ce que vous êtes en train de faire pendant que vous le faites, qu'il s'agisse de cuisiner, de réparer quelque chose, de prendre soin d'animaux domestiques ou d'autres travaux ménagers. Posez des questions, même lorsque vous ne connaissez pas la réponse !

Quelles ressources peuvent soutenir les familles d'apprenants d'anglais pendant l'apprentissage à distance ?

Modèle d'apprentissage à distance	Questions d'orientation	Ressources pertinentes	Façons d'utiliser ces ressources
Soutenir les familles des apprenants d'anglais (English Learners/EL)	Comment les parents peuvent-ils favoriser le développement de la langue parlée à la maison chez leur enfant ?	Calendrier de quatre semaines	Le calendrier téléchargeable permet aux familles d'intégrer l'apprentissage des langues dans les routines quotidiennes ; en anglais, espagnol, portugais, somali, arabe, chinois, français, ourdou et vietnamien (K-8).
		Guides spécifiques à la classe	Ces guides soutiennent les parents pour qu'ils aident leur élève avec les travaux scolaires ; disponibles en anglais et en espagnol auprès de l'APE nationale.
	Quelles ressources les familles peuvent-elles utiliser pour en savoir plus sur la pandémie de COVID-19 et comment assurer leur sécurité et celle de leurs familles ?	Centre de ressources sur le coronavirus du Center for Disease Control (CDC) et fiches d'information en anglais, chinois, espagnol	Cette fiche du CDC donne un aperçu des symptômes du coronavirus, qui est le plus à risque, comment prévenir la maladie et quoi faire en cas de maladie.
		Colorin Colorado	Fiches d'information de COVID-19 en plusieurs langues
		Microsoft Translator	Sous-titrage et traduction simultanés pour prendre en charge l'accès linguistique aux ressources du COVID-19
	À quels défis les familles pourraient-elles se heurter en raison de COVID-19 ?	Services de citoyenneté et d'immigration des États-Unis Règle de « charge publique »	Cet avis fédéral (en date du 13/03/2020) répond aux préoccupations concernant les tests de non-citoyens pour COVID-19, à la lumière de la nouvelle règle de « charge publique ».
		Droits en matière d'emploi pour les travailleurs sans papiers de Legal Aid at Work, FAQ sur le coronavirus en anglais, espagnol et chinois Ressources nationales pour les immigrants	Fiches d'information qui clarifient le droit au travail, y compris les questions de rémunération et de discrimination ; Liste des ressources à travers le pays, y compris celles financières, juridiques, alimentaires et médicales
		Droits d'accès aux soins de santé pour les sans-papiers de United We Dream	Compilation de sites de soins de santé gratuits ou à bas prix qui accueillent des patients sans papiers et/ou non assurés.