

Các câu hỏi thường gặp của các gia đình

Bối cảnh

Do [Đạo luật Giải quyết Tật khó đọc và Bệnh khó đọc Khác 2020](#) của Hội đồng DC, Sở Giáo dục DC đã thêm RAN (Đặt tên tự động hóa nhanh) vào các bài đánh giá khả năng đọc viết sớm bắt đầu từ năm học, 2023-24. Trẻ mẫu giáo và học sinh lớp một đạt điểm tổng hợp thấp hơn cấp lớp và thấp hơn điểm chuẩn trên RAN được gắn cờ là "có nguy cơ" gặp khó khăn trong việc đọc. Điều này có thể bao gồm những khó khăn liên quan đến chứng khó đọc. Được xác định là có nguy cơ gặp khó khăn khi đọc không phải là chẩn đoán khó đọc.

Nếu con tôi "có nguy cơ" liệu chúng có mắc chứng khó đọc?

Không nhất thiết. Con bạn đã được sàng lọc là "có nguy cơ" phát triển khó đọc hoặc chứng khó đọc. Nhiều trẻ em phản ứng nhanh chóng và tích cực với việc giảng dạy chất lượng cao, cả ở lớp học bình thường bên cạnh lớp học nhóm nhỏ và thoát khỏi chỉ định "có nguy cơ".

Có phải "có nguy cơ" có nghĩa là con tôi bị khuyết tật đọc?

Không nhất thiết. "Có nguy cơ" có nghĩa là họ có thể cần hướng dẫn đọc nhiều hơn để đáp ứng kỳ vọng của cấp lớp. Nếu học sinh nhận được can thiệp xóa mù chữ có cấu trúc và không tiến bộ, nhóm MTSS (hệ thống hỗ trợ nhiều tầng) của trường sẽ tìm thêm hỗ trợ và các bước tiếp theo.

Tôi có thể làm gì ở nhà?

Đọc sách với con bạn ở nhà là sự hỗ trợ hiệu quả nhất mà bạn có thể cung cấp với tư cách là cha mẹ hoặc người chăm sóc. Nếu con bạn chưa đọc độc lập, bạn có thể đọc to cho chúng nghe. Bạn cũng có thể nghe sách nói như một gia đình. Nếu con bạn bắt đầu tự đọc, hãy sử dụng [văn bản có thể giải mã](#) với các mẫu từ đơn giản do giáo viên của con bạn đề xuất. Điều quan trọng nữa là học sinh đến trường để các em có thể học những kỹ năng đọc viết sớm này từ giáo viên của mình.

Tôi có thể tìm hiểu thêm về việc biết chữ sớm ở đâu và làm thế nào để giúp con tôi?

www.readingrockets.com có nhiều bài viết và video dành cho gia đình

Tôi nên hỏi giáo viên của con tôi điều gì?

1. Con tôi có điểm mạnh và điểm yếu nào khi đọc?
2. Con tôi đã thực hiện như thế nào trên DIBELS (Các chỉ số động của các kỹ năng đọc viết sớm cơ bản)?
3. Thầy cô đang đang làm gì để hỗ trợ sự phát triển của con tôi với tư cách là một người đọc?
4. Làm thế nào chúng tôi sẽ biết nếu con tôi đang tiến bộ?

Con tôi có nhận được hướng dẫn khác với các bạn cùng lớp không?

Ngoài việc hướng dẫn cả lớp hàng ngày, con bạn sẽ nhận được hướng dẫn được thiết kế dành riêng cho chúng và nhu cầu đọc của chúng. Hầu hết học sinh sẽ nhận được bài giảng này trong lớp học của họ với giáo viên của họ trong thời gian đọc nhóm nhỏ hàng ngày. Một số học sinh sẽ được hướng dẫn bên ngoài lớp học của họ. Nhóm MTSS của trường (nhóm hỗ trợ hệ thống nhiều tầng) sẽ đưa ra những lựa chọn này. Học sinh sẽ không bỏ lỡ bất kỳ thời gian học tập cốt lõi nào.

Tôi đã phải vật lộn với việc đọc khi còn nhỏ (hoặc ai đó trong gia đình tôi gặp khó khăn), điều đó có nghĩa là con tôi sẽ gặp khó khăn?

Chứng khó đọc là do sự khác biệt trong cấu trúc não và là do di truyền. Điều này có nghĩa là học sinh có thể thừa hưởng chứng khó đọc từ các thành viên trong gia đình. Nếu bạn gặp khó khăn trong việc học đọc, thì con bạn cũng có khả năng gặp khó khăn trong việc đọc cao hơn 50%.

Commented [T(1): Chúng ta có thể định nghĩa "thấp hơn không?" hay chỉ nói kiếm được một số điểm cụ thể?

Commented [T(2): Chúng ta có thể liên kết hoặc xác định văn bản có thể giải mã là gì không?

Commented [R(3): Có đáng để cấm các văn bản Người đọc bên cạnh ở đây không? Các gia đình có thể truy cập chúng từ nhà trực tuyến, phải không?

Commented [B(4R3): @Cruz, Shareen (DCPS) Có đúng như vậy không? Tôi đã không nhận ra điều đó. Bạn có một liên kết tôi có thể dễ dàng chia sẻ ở đây?

Commented [T(5): Thêm một cái gì đó như "Con bạn sẽ nhận được hướng dẫn đọc cả lớp với các bạn cùng trang lứa ngoài hướng dẫn nhóm nhỏ được thiết kế dành riêng cho chúng..." Miễn là điều đó chính xác

Con tôi đã học tốt ở PreK, tại sao bây giờ chúng lại gặp rủi ro?

Việc sàng lọc khả năng đọc viết sớm giúp chúng tôi tìm thấy những học sinh có thể gặp khó khăn với các kỹ năng cần thiết để đọc sau này, như nghe những âm thanh nhỏ hơn trong từ. Chúng tôi bắt đầu sàng lọc này ở trường mẫu giáo vì đây là lúc chúng tôi bắt đầu dạy những kỹ năng này và cần biết học sinh nào cần giúp đỡ thêm.

Tại sao điều này được đưa ra vào đầu năm?

Học sinh có nguy cơ gặp khó khăn trong việc đọc làm tốt nhất với sự giúp đỡ sớm để dạy cho họ những kỹ năng cần thiết để đọc. Chúng tôi muốn tìm hiểu ngay ai sẽ cần hỗ trợ thêm, vì vậy họ đang đi đúng hướng với các bạn cùng lớp để trở thành độc giả mạnh mẽ.

Nhà trường sẽ theo dõi sự tiến bộ của con tôi như thế nào?

Những học sinh "có nguy cơ" sẽ được kiểm tra 1 phút mỗi 2 tuần để xem liệu các em có tiến bộ về kỹ năng đọc viết sớm hay không. Giáo viên, lãnh đạo nhà trường và nhóm MTSS sẽ xem xét kết quả kiểm tra đó 2 tuần một lần để xem ai đang phát triển và ai có thể cần thêm trợ giúp. Chúng tôi sẽ theo dõi học sinh cho đến khi các em đạt được điểm chuẩn cấp lớp.

Con tôi có thể làm lại bài kiểm tra không?

Máy sàng lọc biết chữ sớm được trao cho học sinh K-2 ba lần một năm: Tháng Chín, Tháng Giêng và vào tháng Sáu. Tại mỗi cửa sổ kiểm tra, học sinh có thể được chuyển ra khỏi danh mục "có nguy cơ". Học sinh sẽ chỉ thi RAN vào đầu năm học ở mẫu giáo và lớp một.

Điều này có nghĩa là con tôi cần hoặc đã đủ điều kiện cho một kế hoạch giáo dục cá nhân hóa (IEP) không?

Không, DIBELS và RAN là những phần mềm sàng lọc rủi ro. Chúng không phải là chẩn đoán khuyết tật cũng như không đủ để chúng ta biết liệu một đứa trẻ có bị khuyết tật hay không. Nếu học sinh không tiến bộ nhanh chóng với sự hỗ trợ thêm mà họ nhận được trong lớp học, nhóm MTSS tại trường sẽ hỗ trợ nhiều hơn và sẽ liên lạc với gia đình nếu họ nghĩ rằng IEP có thể cần được xem xét.

Điều này phù hợp như thế nào với IEP của con tôi đối với tình trạng khuyết tật hiện có?

Nếu con bạn đã có kế hoạch giáo dục cá nhân hóa (IEP), xin lưu ý rằng học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt thêm vào đó, không thay thế, các hỗ trợ giảng dạy có sẵn cho tất cả học sinh. Quý vị có thể hỏi người quản lý hồ sơ giáo dục đặc biệt của con quý vị bất kỳ câu hỏi nào.

Điều này có nghĩa là gì nếu con tôi là một người học đa ngôn ngữ?

Nếu con bạn được xác định là Người học tiếng Anh/Người học đa ngôn ngữ đang nhận các dịch vụ ESOL (Tiếng Anh cho Người nói Ngôn ngữ Khác), kết quả sàng lọc của chúng có thể liên quan đến kiến thức tiếng Anh ngày càng tăng của chúng và chúng tôi sẽ tiếp tục theo dõi sự phát triển khả năng đọc viết của chúng với ý nghĩ đó.

Nếu bạn có câu hỏi khác, vui lòng hỏi giáo viên của con bạn hoặc gửi email cho.literacyscreening@k12.dc.gov.